

《儿童心理学》乳儿行走动作的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59588.htm 儿童行走动作的发展在儿童心理发展上的意义也是非常巨大的。行走动作的发展同样要经过一个漫长9(道路。首先，大约三个月的时候，开始能够翻身。到第六个月的时候，能够坐起来。大约八九个月的时候，开始会爬。而到一周岁的时候，就会站起来，并有可能开始行走。当然，由于种种条件，例如营养状况、练习的机会等等，儿童之间是有个别差异的。下面六幅图显示了行走动作发展顺序中几个关键步骤：从站到走的过程。图4-3乳儿行走动作发展顺序开始直立行走，不但使儿童有可能主动去接触各种事物，而且有利于各种感官(听觉器官、视觉器官、言语器官)的发展，从而大大地扩大了儿童的认识范围。在人类发展史上，直立行走是从猿到人转变过程中的重要的契机。恩格斯认为：“这就是从猿转变到人的有决定意义的一步”。同时，直立行走也为人类意识的产生提供了极为有利的条件。可以设想：如果猿猴总是用四只脚行走，而不直起身子，那么它就不能自由地利用自己的肺和声带，因而也就不能说话，而语言是人类意识发展的重要条件。如果猿猴总是用四只脚行走，总是向下方看并从下方摄取印象，也就没有可能向上方看，向四周看，因而也就没有可能使自己的头脑获得的印象较四脚动物为多，就从根本上阻滞着作为猿猴后代的人类意识的发展。由此可见，儿童对外界事物的认识，儿童心理的发展，首先是跟儿童的动作和活动的发展分不开的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详

细请访问 www.100test.com