

《儿童心理学》乳儿动作的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_AB\\_A5\\_E5\\_c38\\_59590.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59590.htm) 儿童的心理也跟成人心理一样，并不是对外界事物的直观的、机械的、像镜子般的反映，而是在自己积极的活动中，在跟周围事物积极交往中的能动的反映。儿童从很小的时候起，就不是消极地接受外界刺激，而是在积极的活动中反映现实。例如，饿了就叫起来，饱了就安然睡去，对甜的东西就表示欢迎，对苦的东西就表示拒绝。当然，在这里，活动的意向性是很低的，但它正是在这样和客观事物相互作用过程中反映了或者逐步认识了客观事物的性质。就这样，儿童通过积极的活动形成和发展着自己的心理，同时，已形成的心理又反过来调节以后的活动。儿童各种动作的发展是儿童活动发展的直接前提。因为从心理方面来看，活动是由动作组成的。在谈到儿童动作发展的时候，指出儿童的动作发展和动物动作发展的本质区别，是必要的。人生第一年的乳儿时期，在动作的发展上取得了非常大的成就。特别是作为人类特有的动作——手的动作和直立行走的出现，标志着人和动物的本质区别。很多观察证明：在儿童动作发展史上，从一开始就跟动物动作的发展采取了完全不同的路线。动物出生后不久，动作能力就发展得很好，可以自由行动起来。而人类的幼儿，在出生后的前半年，首先发展的是一些感觉的能力(如味觉、嗅觉、听觉、视觉等)，至于动作，特别是手的动作、爬和行走等，都发展得较晚。这个事实表明，具有高度复杂性的儿童的动作，特别是手和行走的动作，是在大脑皮质的直接参加和控制下

发展起来的，而动物的动作机能则在出生不久经过一定的练习就逐步成熟了，大脑皮质的支配作用则远远不能与儿童相比。乳儿期是动作发展最迅速的时期，这种发展是按一定顺序或规律进行的。(1)从整体动作到分化动作。儿童最初的动作是全身性的、笼统的、散漫的，以后才逐步分化为局部的、准确的、专门化的动作。例如，C·彪勒指出：把毛巾放在2个月儿童的脸上，就引起全身性的乱动，5个月的儿童开始出现比较有定向的动作，双手向毛巾方向乱抓，而8个月的儿童，能毫不费力地拉下毛巾。(2)从上部动作到下部动作。如果使乳儿俯卧在平台上，他首先出现的动作是抬头，至于俯撑、翻身、坐、爬、站立，以至行走，则是按着一定顺序发展起来的。(3)从大肌肉动作到小肌肉动作。乳儿首先出现的是躯体大肌肉动作，如头部动作、躯体动作、双臂动作、腿部动作等，以后才是灵巧的手部小肌肉动作，以及准确的视觉动作等。同时，应当指出：儿童的心理也不是儿童行为和活动中的一种消极的副产品或副现象，而是始终积极地参与在儿童的动作和活动中的。一方面，它作为动作和活动的前提，调节着全部动作和活动的过程；另一方面，它又作为动作和活动的结果，来进一步参加到以后的动作和活动中。有的研究指出：3岁前儿童动作的发展，第一年和第三年是发展较快的时期，第二年则是第一年动作发展的巩固时期；并指出，为了使儿童的动作获得更好的发展，除注意儿童的营养和环境条件外，重视教育、鼓励和实行有计划的体操锻炼，可以有很大的促进作用。为了发展乳儿的动作，应该使他有一定的练习动作的机会，这就要求供给适当的设备，例如，使儿童在干净的地板上爬来爬去，在有木栏的床上学习站

立和迈步。同时，也要供给一些适当的玩具，如活动的、颜色鲜亮的、发声的、大的玩具，以及乳儿喜欢的图片，如胖娃娃、小白兔等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)