

《儿童心理学》乳儿皮质抑制机能的发展 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_AB\\_A5\\_E5\\_c38\\_59598.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59598.htm) 皮质抑制，即中枢抑制或内抑制机能的发展是大脑机能发展的重要标志之一。皮质抑制机能的发展就使大脑有可能更细致地分析综合外界刺激。对于儿童心理发展来说，皮质抑制机能是儿童认识外界事物和调节、控制自身行为的生理前提。从儿童大脑皮质的兴奋和抑制过程的关系来说，儿童年龄越小，兴奋过程越比抑制过程占优势，兴奋就特别容易扩散。这也是小儿容易激动的生理上的原因。但同时应当看到，在外界事物的影响下，乳儿的皮质抑制机能也开始发展着。大约在儿童出生后的第一个月的后半月，分化抑制就已经明显地出现了。实验研究表明：出生后第二个月的儿童能够分辨糖水和白水的味道，分辨小铃和电铃的声音。如果在抱他的时候，左右摇晃，就给以强化(吃奶)；上下摇晃，就不给强化，他也能很快学会对上下摇晃不再期待吃奶的动作。到第三个月的时候，儿童能分辨红色和黄色，两种不同音高的声音，咸的、甜的和酸的味道等等。不过，这种分化抑制的形成，最初还是非常缓慢的。例如，分化两种不同的嗅觉刺激物，出生后40天的儿童，要经过315次，并且在55天之后才能形成；而出生后108天的儿童只要经过33次，并且在8天以后就能形成。除了分化抑制以外，在儿童出生后的前半年，其他各种内抑制，如消去抑制、条件抑制、延缓抑制，也都能形成起来。在出生后的第二个月，可以看到明显的消去抑制，条件抑制和延缓抑制则因形成较为困难，一般要在出生后第五个月才能明显出

现。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)