

《苏珊安东尼》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_8B_8F_E7_8F_8A_C2_c38_59599.htm 我的说课流程：教材分析教学过程教法学法评价分析。一、教材分析：1、教材地位：《苏珊安东尼》为八年级语文教科书第二册第一单元第四课，是一篇记叙性散文。它联系学生生活和社会生活，让语文世界与生活世界等同合一；注重培养学生的人文精神，对学生形成审美情操、健全人格、创新精神都起着极大的作用；是主题探究性学习妇女解放的重要组成部分。2、教学目标：知识目标：（1）理解本文的思路和结构。（2）理解人物形象及刻画人物的方法。能力目标：（1）培养学生主动探索社会现象的意识和与人交往的能力。（2）培养学生创新思维及社会实践能力。情感、态度、价值观：（1）理解苏珊为争取女权而斗争的精神，培养学生面对自己应有的权利，要进行勇敢的、坚持不懈的斗争。（2）培养学生树立文明进步的妇女观、健康平等的现代性别意识。3、重点难点：重点：理清文章思路 难点：理解在矛盾冲突中表现人物的性格特征的方法二、教学过程：（一）男人的一片天：我说我有理 孔子曰：“唯女子与小人为难养也，近之则不逊，远之则怨。”孔子的这句话说明了什么，你认为他说得有理吗？课堂教学是教师的教和学生的学的共同活动，在组成教学的各动因中，教学气氛的营造很重要。现代心理学研究认为：情绪与个体的认识有密切联系。高涨的情绪有助于个体认知能力的增强，良好的课堂氛围，有助于唤起学生的高昂的学习情绪，激发学生强烈的求知欲望。我设计这一个

环节作为导入，目的之一是“一石激起千层浪”，让学生各说各的理，把气氛调动起来；目的之二是让学生认识到古代妇女地位之卑微低下，到了与小人相提并论的地步，那时是“男人的一片天”；目的之三是让学生明白妇女解放是社会的进步，妇女不再拘束在一室之内，走向社会，自食其力，男人负担减轻三分之一，只需养老人和小孩，三分之二的负担又有人分担一半，何乐而不为呢？可以说是皆大欢喜；目的之四引出那些女权运动先驱者们，从而引出课题《苏珊·安东尼》。

（二）女人的一线天

- 1、人物简介：苏珊·安东尼出生在马萨诸塞州。曾经教过小学。她强烈意识到妇女需要个人和经济上的独立。她致力于妇女权利的斗争，与伙伴伊丽莎白终身都为女权运动做贡献。推动美国女权运动的进程。被称为“美国女权运动第一人”通过人物简介让学生对主人公苏珊有一个整体的认识。
- 2、感知探究：
 - （1）、出示目标，速读课文（带着目的去读书，目标教学）
 - （2）、网络互动：五人小组为单位围绕目标设计两到三个问题，并发布在网络论坛上；选择网络论坛上感兴趣的题目，小组讨论解决；把小组意见发布在网络论坛上。如今的社会是一个开放的社会，语文学习也理应如此。让学生在自由、民主的环境下学习，让学生好学、乐学。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。
- 3、天才GO GO GO今日表演之星 请同学上台表演投票斗争和法庭斗争，谁表演得最好，谁就是今日表演之星。在投票斗争和法庭斗争中，最后的胜利都是苏珊•安东尼，两次斗争中，苏珊取胜的方式有何异同？从中你觉得苏珊是一个怎样的人？投票斗争和法庭斗争是全文的重点所在，也是全文的难点。设计的目的就是要

学生在抓住重点的基础上，突破难点。4、课内课外生活剧场：张三同学上课不停讲小话，李四同学劝他保持安静，张三说：“我讲我的话，关你啥事？”李四该怎么办？语文来源于生活，又要为生活服务，解决生活中的实际问题。这一道题把课内课外巧妙的联系起来，让学生象苏珊一样，面对自己就有的权利，进行勇敢的斗争。（三）女人的半边天畅所欲言：女人的天空真的有半边吗？请大家谈谈你身边或是网上收集到的资料，谈谈“女人的半边天之我见”。培养学生主动探索社会现象的意识，培养学生树立文明进步的妇女观、健康平等的现代性别意识。三、教法分析 教法分析：启发式（要打开学生智慧的大门，教师要循循善诱，善于启发）。情境设置法（创设情境，让学生自然的融入到课文的意境中去，思想产生共鸣）讨论法（“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，让学生充分发挥集体的智 合作探究，共同分享成功的喜悦。四、评价分析 面向全体学生，全面提高国民素质。语文来源于生活，语文又服务于生活。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com