

《儿童心理学》关于新生儿心理产生的另一种观点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59607.htm 按照心理的科学的意义来说，心理不是别的，它是脑对客观现实的能动的反映。根据这种理解，可以说条件反射的产生是儿童心理发生的标志，标志着作为个体的人的心理、意识的最原始的形态。在这里，还必须谈到：近年来提出的关于新生儿心理产生的另一种观点。这种观点认为，感觉的产生是心理发生的标志。20世纪50年代西方和苏联就有儿童心理学家持这种观点，特别是60年代以后由于范兹、吉布森等心理学家正式提出研究新生儿、乳婴儿心理实验技术，如感觉习惯化与去习惯化、偏视与偏爱等等以后，研究成果更多。这些研究都是以感觉定向和感觉分化为指标的。例如，在生后2~8小时的新生儿吃奶的时候，同时听口琴或敲击的声音，开始时，他们一听到声音，往往停止吃奶，但次数多了；就没有这种反应了，这是习惯化。以后，突然改变音调或另一种不熟悉的声音，他们又会发生停止吃奶的动作，这是去习惯化。这被认为，新生儿很早就有区别声音的感觉发生。又如，对出生后10小时的新生儿面对的上方，呈现正常的人脸图片或乱七八糟的脸形图片，似乎新生儿生来就喜欢看人脸，特别是正常的人脸，而不喜欢怪脸。他们还发现：新生儿对比较规则而复杂的图形比对简单而单调的图形(如圆、三角形等)注视时间长些(范兹，1963)，这种对刺激物的偏爱，被认为新生儿有区分不同图形的感觉发生。在我国，有人重复过这种实验，得出同样的结论(冯晓梅等，1988)。有些人因此得出结论，认为：以

感觉为标志的“新”观点推翻了以条件反射为标志的“旧”的观点。我们认为，这是一偏之见。其实，这两种观点只是视角不同，起点不同，标准不同，而不是互相否定的，恰恰相反，它们是互相补充的。的确，儿童一生下来，就有这种感觉。感觉的生理基础是分析器，儿童出生后各种分析器先后成熟，能对事物作初级的粗糙的分析，这基本上是为无条件反射服务的。把无条件的感觉视为心理产生的标志，是一种比较广义的看法。因为无条件感觉是以皮下中枢制约的无条件反射作为基础的，而条件反射则是以脑的成熟为主要条件的。儿童生理学告诉我们：神经系统成熟的标志是它的髓鞘化。儿童出生时，脊髓、脑干传导通路的髓鞘化过程已经完成，而大脑两半球的髓鞘化过程，主要是在儿童出生以后，在外界刺激的影响下逐步形成的，而且它的各个部分的髓鞘化过程也是不平衡的。在大脑两半球上，首先是感觉系统的髓鞘化，而后是运动系统的髓鞘化，而和高级智力活动有直接关系的部分如额叶、顶叶区等髓鞘化最迟。从严格科学意义上(而不是从广泛的意义上)说，心理是人脑对客观现实的反映，它的生理基础是条件反射，而不是无条件的、本能的感觉。但无条件反射又是形成条件反射的前提。因此，从这个意义说，我们认为这两种观点不是矛盾的或谁否定谁，而是二者可以互补的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com