

《一夜的工作》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_80_E5_A4_9C_E7_c38_59610.htm

教材分析 一、背景知识

1. 在仔细阅读的基础上，正确划找中心句是本单元阅读训练的重点。

2. 何其芳（1912-1977），四川万县人。17岁开始发表作品。1938年到延安参加革命，加入中国共产党。

新中国成立后，曾担任中国科学院文学所所长、《人民文学》

编委及《文学评论》主编等职。课文是他担任《人民文学》

编委时所写。

3. 课文记叙了周总理一夜紧张工作的情景，歌颂了总理不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，抒发了热爱和敬仰总理的思想感情。

课文分三段。第一段（第1自然段），写“我”送稿子给周总理审阅。

第二段（第2-6自然段）写“我”在总理办公室亲眼目睹总理紧张而简朴的一夜的工作。

第三段（第7、8自然段）写在回来的路上，“我”为有这样的总理而激动不已。

二、教学目标

1. 正确划出中心句，并借此领会课文的中心思想。

2. 感受周总理工作劳苦，生活简朴，为人民鞠躬尽瘁的崇高品质。通过朗读和片断练习，培养学生热爱总理的思想感情。

正确背诵第三大段。

3. 学会本课7个生字，理解12个词语的意思，能区别“浏览”与“审阅”、“咨询”与“询问”、“简朴”与“简单”的意思、用法的不同。

三、重点与难点。重点：正确划找中心句，感受总理品德，表情朗读与背诵课文。

难点：培养和激发学生对周总理的敬仰与热爱之情。

教案实例 一、教学准备

课前引导学生观看介绍总理的课外书报、图片及相关电视、录像资料。

二、教学时间：3课时。第1课时（一）教学

目标 1. 学习完词，读通课文，统一分段。 2. 学习理解第一段。（二）教学过程 1. 揭题定向。简介作者和时代背景，讲清本节任务。 2. 课内自学。（1）自学生字词。自由读生字词同桌互读全班抽查课内5分钟抄写，完成作业本第1题完成下列作业出示灯片检查修改。看拼音写字 sh n yu è () g ng di à n () ch é n sh è () ji n p () lá o k () 根据意思写词：两眼半开半闭，看东西模糊的样子。() 向顾问、专家或特设机构片、征求意见。() 大略地看。() 课内完成课后第4题，做作业本上第2题。在具体语言环境中弄清三对近义词的不同，在书上划出“简朴”、“浏览”、“审阅”、“咨询”的句子读读、体会。（2）读通全文，了解大意，质疑问难。 3. 统一分段。（1）课文主要写什么事？按什么顺序写的？（2）以事情发展为序，考虑人物、地点的变化，给课文分段，说说每段大意。各自分全班交流分段结果及理由统一分段。 4. 学第一段。自由读，说大意，了解第一段在全文的作用，学生尝试做作业本第5题，比较引导和书名号的不同用法。 5. 练习巩固。（1）修改和完成作业第1、2、5（1）题。（2）多音字组词。数sh () shù () 分f n () fèn () 转zhu n () zhu à n () 似sh ì () sì () （3）朗读课文。第2课时（一）教学目标 1. 正确划出课文的中心句。 2. 学习理解二、三段，借助中心句领会文章中心思想。（二）教学过程 1. 复习回顾。课文是谁写的？写一件什么事？读了课文，印象最深刻的总理品质是什么？ 2. 划中心句。默读课文，将课文中点明周总理全心全意为人民服务，艰苦朴素精神品质的中心句划出。统一划出的中心句，本节课定向：在第二、三段中划出反

映总理“多少劳苦，多少简朴”精神品质的语句，更好地领会中心思想。

3. 研读课文。（1）按“审阅前”、“审阅中”、“审阅后”给第二段分层次。（2）出示灯片，默读填表。指导学习第一层。这一层讲什么？哪些重点词语写出了总理的“劳苦”与“简朴”？灯片出示第2自然段的3、4句，教师示范填表。

时间	劳苦	简朴
审阅前	今晚上厚厚一叠	一个写字台（工作量重） 两张小转椅 一盏台灯

为什么要特别点明“宫殿式的房子”？（对比，更突出陈设的简朴。）让学生比较“非常”、“极其”、“十分”、“很”、“相当”的程度差别，理解“如此而已”的意思。指导学生朗读，读出这些重点词，读出总理的“劳苦”与“简朴”。回顾学法，自学二、三层。回顾第一层学法，出示灯片：默读理解划重点词语概括填表朗读体会。

四人小组合作学第二层并填表		
审阅中	一句一句审阅	画一个小圆圈
不是……	而是……	（工作认真负责）

个人自学第三层并填表：

时间	劳苦	简朴
100Test	下载频道开通	各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com