

《别了，我爱的中国》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_88\\_AB\\_E4\\_BA\\_86\\_EF\\_c38\\_59613.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_88_AB_E4_BA_86_EF_c38_59613.htm) 教材分析 一、背景知识 1. 郑振铎，福建长乐人（1898-1958），著名的学者、爱国作家。解放前一直从事进步活动。1927年“四一二”大屠杀时，郑振铎北京商务印书馆编辑。他对蒋介石反革命地径极为不满，联系商务印书馆的其他编辑联名给国民党的元老蔡元培、吴稚晖写信，希望他们出来说话，制止蒋介石的屠杀。蔡元培等国民党内进行元老采纳了郑振铎等人的建设，向蒋介石劝谏。但蒋介石反而下令要惩办郑振铎等签名写信者。为了避免反动派的迫害，郑振铎被迫离开祖国去法国巴黎。课文写的就是离开祖国时的情景。1929年初回国，又投身到进步活动中去。解放后任文化部副部长等职，1958年出国途中因飞机失事遇难。 2. 课文描述了作者离开祖国时所见所闻、所想所感，抒发了热爱祖国的思想感情，表达了为驱逐帝国主义、创建新中国而献身的决心。课文分三段。第一段（第1自然段）写“我”离开祖国时，在码头和祖国、亲友依依惜别之情。第二段（第24自然段）写“我”出港时见到的景物，抒发对帝国主义的仇恨和对祖国河山的热爱。第三段（第5自然段至结尾）写“我”出国的目的，表达为建立新中国而战斗的决心。“爱祖国”的全文中心，“别”是全文的线索。课文饱含深情，适宜学生表情朗读和背诵。 二、教学目标 1. 正确划出课文的中心句，并凭借三次出现的中心句，领会文章中心思想，感受作者热爱祖国的深情和驱逐帝国主义、为创建新中国而奋斗献身的决心。 2. 学会2个生字

，正确读写并理解12个词。3. 有感情地朗读课文，背诵第5-9自然段。三、重点与难点 重点：正确划找中心句，体会课文中心思想。 难点：有感情地朗读及背诵课文。教案实例 教学准备 课文的配乐录音带、句子比较灯片。二、教学时间：3课时。第1课时（一）教学目标 1. 初读课文，把握大意，划找中心句。 2. 结合第一段学习，讨论课后第1题（1）。（二）教学过程 1. 揭题导入，简介背景。“我”是谁？课题中最重要的是哪两个字？（“别”写作线索；“爱”课文中心）我们离开故乡是什么感情？想想郑振铎被迫出国又会是一种什么心情？ 2. 初读课文，整本感知。（1）教师放配乐录音，范读课文。听了朗读，你觉得课文贯穿始终的是作者的什么感情？（2）模仿教师，自由读全文。哪个句子在课文中反复出现？起什么作用？（3）学习提示，划出中心句。（4）学生质疑，激发学习兴趣。 3. 学第一段，明惜别情。（1）自由读，思考并讨论：写发生在什么地方的事？这时作者心中涌起的是是什么感情？哪些看出作者对帝国主义的恨？出示灯片。A. 那是帝国主义的军舰。B. 不，那不是悬挂着我们的国旗的，那是帝国主义的军舰。这两句有什么不同？作者为什么用后者？怎么读才能读出作者对帝国主义的仇恨？（将“不，那不是”“我们”“帝国主义”处理为重音。）自由读指名读全班读。第3自然段为什么要读得亲切些？从哪些词句看出作者对祖国的爱？在码头是和亲人的惜别情，这儿出港处，作者又是什么“别”呢？（痛别。祖国被帝国主义侵略，悲痛万分。）第二处中心句怎么读？集体朗读第二段，注意朗读的对比。（2）学习第三段。船入公海，郑振铎又想些什么？自由读第三段，思考：哪些

词写作作者“不忍”离去？为什么不忍离去？既然不忍，为什么又要离去？明明是革命需要，为什么又说“我”“不负责任”“是个罪人”？出示幻灯片，体味用词的准确。驱赶驱逐 消灭毁灭 宣言誓言（反映作者对帝国主义的痛恨，誓不两立、决一死战的决心。）出示幻灯片：朗读第7自然段时应该（ ）。 a.低沉 缓慢 b.明快 中速 c.激昂 渐快 d.亲切 舒缓 自由读个别读齐读。3. 巩固作业。（1）完成作业本第5题。（2）完成作业本第3、6题。（3）有表情朗读课文，准备背诵。

第3课时（一）教学目标 1. 检查字词，进行句子练习。训练朗练，交流背诵方法。进一步领会中心句的作用。（二）教学过程 检查字词。听写下列字，写出笔画数和部首。悬 盈 暂 驱 毁 誓 润 罪 倚 2. 深究体味。（1）体会中心句三次出现的作用。 默读填表。

地点	见闻	感情	码头	水面	宽	鞭炮声
（船离岸）	亲友挥手	再见声	（惜）别	（叙事）	出港	友色白
色军舰	（痛）别	（船离港）	黄土	青草	眷恋	（写景）
小岛	海水	入海	不忍	100Test	下载频道	开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)