

《麦琪的礼物》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E9_BA_A6_E7_90_AA_E7_c38_59618.htm 一、说教材：1、教材分析：>是第五册小说单元的第三篇文章，在学习前两篇小说的基础上，进一步学习小说的有关知识。本课教材篇幅较长、内容较多，不过作者在情节上的构思和人物刻画上的技巧尤为突出。2、学习目标：根据教学大纲的要求和编写教材的意图及本节的特点，本课时抓住了以下学习目标：(1)领会构思之巧妙。(2)学习主人公纯洁、善良、关爱他人的优良品德。二、说教法、学法：1、教法：采取边讲边讨论，启发诱导的教学方法，通过多媒体辅助教学，激发学生学习兴趣。2、学法：教学活动是教和学的双边相互促进活动。在上述教学方法的指导下，学生能联系自己的知识积极主动参与。三、说课堂教学流程：良好的教学设想，须通过教学实践来实现。(一)导入新课：教师以记者身份采访学生：逢年过节、生日、获奖等日子时你都是收到了哪些礼物？你认为哪一件最珍贵？为什么？(从学生熟悉的身边的事入手，激发兴趣。)简介作家作品。(二)解题：“麦琪”(三)研习新课：1、概述故事情节(检查学生对课文内容的整体把握)2、探讨构思巧妙、艺术上的巧合。生活中充满种种巧合，这种巧合要让人觉得真实可信，不能只依靠偶然，小说必须有暗示或伏笔通过预示使读者在思想上有所准备。学生立足课本讨论找出这样的暗示伏笔。时间上圣诞节要送礼物、夫妻感情相爱要送礼物表达心意，但经济上拮据就只好卖掉了各自最珍贵的东西。(说明：通过探讨分析，使学生发自内心的感叹作者

在情节上构思巧妙，并且在自己的日常写作中受到些许启发。)小结：这是本堂课的第一个学习重点。播放巧合结构图3、人物品德：虽然双方的礼物都变成了无用的东西，但让人觉得这并不只是一个令人遗憾的结局，我们从“贫贱夫妻百事哀”的痛苦中，分明还能感到些许心慰，这心慰是什么？(夫妻之间真心相爱)小说是怎样刻画的？学生在文中找出描写人物句子来分析其中蕴含的意义。俗话说：语言是心理再现，找出28-44自然段的人物语言，搬上舞台，分角色对话，再现文中精彩。小结：透过这一个个耐人寻味的描写，字里行间我们分明读到的是德拉、杰姆之间最纯洁、最真挚的爱情。为了爱他们卖掉了自己最心爱的东西，为了爱有的甚至可以牺牲生命。播放>中船沉后杰克与露丝漂在水面上的一段对话。(说明：引起学生情感上的共鸣)4、扣题：当我们被如此圣洁的爱洗礼时，你是否想高声赞美我们的主人公？(生赞美)。作者是怎样赞美的？在最后一段中找出一句话。(生回答：“在所有馈赠礼物的人当中，他们两个是最聪明的。在一切接受礼物的人当中，像他们这样的人也是最聪明的。他们就是麦琪。)小结：作者称他们是聪明的麦琪，那么这礼物无疑就是神圣的充满爱心的“麦琪的礼物”了。播放文章脉络图。(四)拓展：爱是世界最美好的情感。小而言之，家庭成员之间、邻里之间、师生之间、同学之间到处都充满了爱，大而言之，爱我们赖以生存的地球，爱我们伟大的祖国，爱我们美丽的家园，同样是爱。请结合自己的生活实际，谈一谈自己都是得到了哪些爱，又为别人付出了哪些爱？(说明：结合身边生活，加深对爱的理解、认识。)播放一组画面：抗非典 希望工程 助残 雷锋助人为乐。根据

你对爱的认识和体会为爱说句话。爱是。小结：我们同学所说的这句话，组合起来就是一首优美的爱的散文诗。（趁机板书，用红笔构画两个红心填写爱，播放韦唯的《爱的奉献》，引发爱的升华。）总结：是啊，韦唯唱的多好啊：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间；只要我们人人都有爱心，我们每个人自己就是最聪明最幸福的麦琪。

（五）布置作业：1、课下继续品读课文。2、佳作欣赏《哑夫妻》>> 哑夫妻 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com