

《观潮》教案指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_A7_82_E6_BD_AE_E3_c38_59625.htm

第一课时：学习课文第3、4自然段，了解钱塘江大潮潮来时的情形，理解、积累并运用课文中描写潮水的语句。熟读成诵部分语句。第二课时：二.教学目标: 1. 小组合作,探究课文3、4自然段，了解钱塘江大潮到来时的情景，体会其雄伟壮观。 2. 理解，积累并运用课文中描写潮水的语句，熟读成诵部分语句。 3. 体会作者留心观察，抓住事物特点有顺序的描写方法。 三．教学重点：理解，积累并运用课文中描写潮水的句子；学会按序背诵课文。（文字序领与画面结合法） 四．教学难点：感悟领略钱塘江大潮的雄伟壮观。 五．教学方法：目标教学法 感悟发现法 引导发现法 六．学习方法：小组合作（读书发现--质疑问难--组内合作--组外协作）、感悟发现法 七．教学准备：多媒体课件 钱塘大潮录象 八．教学流程： 一．激趣导入，引出壮观 1．谈话，板题。 2．理解“观”的意思，引出“天下奇观”。 3．导入3、4自然段。 4．出示学习目标。（目标教学法） 二、观看录像，感受壮观。 看看画面，听听声音，感受这一天下一奇观。 三、小组合作，感悟壮观 1．谈话激发学习兴趣。 2．合作学习提示：a.你喜欢文中的那一句，为什么？你能把你喜欢的这句话读的让你们组内的同学也喜欢上它吗？ b.你在学习中有何问题，你们小组是怎样帮助你解决的？ c.通过小组合作，你都读懂了些什么？ 3．组建合作小组 4．组内合作学习(感悟发现法) 5．反馈合作成果，构建全体读书感悟氛围。 6．引导小组感悟。 a.朗读文中描

述大潮的句子.b.课件展示描述的情景.c.引导发现大潮雄伟壮观(想象和实践表演).d.感情朗读。(引导发现法)四、听听读读，发现作者观潮顺序

1. 范读课文，听后练习。刚才大家很有感情地朗读了这些描写潮水的语句。不过，把“观潮”的顺序给打乱了。其实，作者写得可有顺序了。下面，我们就先来做一个听的练习。听老师读这段话（出示），看谁本事大，能听清作者是用哪些词语把这四处的描写给连接起来的。待会儿，请你把听到的词语写下来。师读生听：午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动……过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线。那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长、变粗，横贯江面。（再近些），只见白浪翻滚，形成一道两大多高的白色城墙。（浪潮越来越近），犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。
2. 感悟发现：作者是按从远到近顺序来描写潮水的；抓住了大潮的声音和大潮的变化描述出了大潮的雄伟壮观。
3. 齐读课文，感受壮观。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com