

《儿童心理学》多动症或注意障碍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59635.htm 一小部分学龄初期儿童

，看起来似乎过度地活动，同时又很难把注意力较长时间地集中在某一项活动上。他们经常表现出过多的自主的甚至非自主性的动作，注意力涣散，行动先于思考。他们的问题被称作多动症，目前西方心理学将其称作注意障碍(attention deficit disorder，简称为ADD)。

(一) 多动症或注意障碍的原因 对于多动症或注意障碍的原因，迄今为止似乎还不能十分肯定。但有三种可能性是存在的。第一种是遗传方面的原因。某些儿童因遗传产生了较强的活动倾向和更经常改变注意的素质和气质或意向。持这种观点的依据是，儿童几乎总是在他们刚会运动就表现出差异。第二种是妊娠和分娩方面的原因。据调查，大部分在妊娠和分娩期间受到脑损伤或中枢神经系统损伤的儿童，表现为活动过度和注意力涣散。这个事实指出，过度活动和注意涣散的儿童反映了其大脑的差异，或其他生理问题。第三种是家庭和其他社会环境方面的原因。父母或教师也许意外地为儿童创设了过度活动的条件或环境，比如：过于严格的纪律要求往往会产生相反的结果，长时间的看电视也会导致多动儿童。

(二) 多动症或注意障碍儿童的现实问题 多动症或注意障碍儿童往往引起父母和教师的担心，几乎多数的父母和教师认为，儿童的活动水平是他们注意的主要方面，并指出过度活动者主要是男孩。多动症或注意障碍儿童在某些情况下存在更多的现实问题。如：参加一些活动，多动儿童很难坚持到底，他们或者在活动中

做一些其他事情，或者干脆溜掉；在课堂上，这些儿童随便跑到座位以外，他们不但影响了自己，也影响、干扰了他人。由于他们的多动，他们往往学习成绩落后，人际关系也较差。虽然在学龄初期，很多儿童看起来似乎超量活动，但只有少数足以引起专家的注意，这少数人的表现是：第一，显然在不合适的场合发生多动和注意涣散，比如表现在马路上行走和坐下吃饭时；第二，成人无论如何也不能制止他们的活动；第三，他们总是以同样快的速度做事情，甚至他们自己想慢下来时也无法做到，比如画画；第四，他们的注意力高度分散，连交友都困难。

（三）对于多动症或注意障碍儿童的治疗 因为对于导致活动过多症或注意障碍的原因尚不确定，所以很难对症下药地去治疗。有人主张用药物治疗，所用的药大都是一些镇静药(这些药也用于成人)，其目的是使这些儿童安静。但结果证明，用药物很危险，稍有不慎，则会产生非常严重的副作用，例如，语言损伤、吃饭问题(厌食等)和警觉性降低，尤其是对年幼的儿童。传统的心理治疗，效果也不很好。大概因为这些儿童不能坐很长时间进行谈话。目前学校心理学家采用四种方法显示了效果。其一，是在游戏中治疗。比如：多动儿童和治疗者均参加游戏，他们利用“假装游戏”进行交流，在交流当中，治疗者把自己的意图告诉多动儿童，他也许编一个故事，关于“一个从不停止跑的儿童”，这个故事的结尾有助于儿童最终慢下来。其二，是言语治疗。当游戏治疗在一个儿童身上继续时，言语治疗开始在同儿童生活在一起的，可能造成问题的其他家庭成员中进行。其三，是认知方法。引导儿童去观察某一事物，矫正他们因注意障碍发生的错误，并逐步改变他们的认知策

略，以提高注意的集中。其四，是行为矫正。这种方法也较有效。比如：在一个教室里进行一项行为矫正实验，研究者利用那些方面表现好的儿童作为样板，让患多动症的儿童观看他们完成一项任务，他们做得有条不紊，而不是很快地做完，然后让多动的儿童练习同样慢的动作，当较慢的行为发生时，教师马上给予表扬；进行及时强化。反复练习之后，这些儿童的动作有所放慢和减少。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com