

《儿童心理学》在教学中积极发展儿童的感觉 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59662.htm 在教学活动中可以积极地发展儿童的各种感觉。为了做到这一点，着重指出以下几点是必要的。第一，各种感觉的感受性都是可以在一定的条件下，特别是在专门训练的条件下，不断发展和完善起来，以至可以达到高度的精确和灵活的程度。例如，在通常的情况下，要求受试者目测一条长线改变时的差别，如果这种差别低于0.01，受试者常常不能觉察出来，这就是说，这种差别只有在不低于0.01时才能觉察出来。但在对受试者进行了专门训练以后，他们甚至能通过目测辨别出0.003的差别来。不仅在视觉方面如此，在其他各种感觉领域内，也都有同样的情形。第二，各种感觉主要是在各种活动中发展起来的。在发展儿童的感觉上，为儿童创设一定的外部条件（如必要的设备、卫生条件、防止疲劳等）是必要的，但单靠这些条件，还不能完全解决问题。因为儿童感觉的全面发展主要是同各种各样的活动相联系的。例如，在绘画、书写和制作的活动中，视觉和运动觉就能很好地发展起来，在音乐的学习活动中，可以培养复杂而完善的音乐听觉，在听讲、朗读、复述等言语活动中，就能更好地发展言语听觉等等。第三，特别重要的是，在发展儿童感觉的各种活动中，只有这种活动的内容对儿童具有重要的意义，才能对儿童感觉的发展起积极作用。不言而喻，在儿童的各种活动中，就有各种各样的刺激物作用于儿童的感觉器官，这是培养儿童感觉的一个必要条件。但是，单单具有这个条件还不够，必须把这个条件组织

成为对于儿童生活上有一定意义的条件；才能起着真正的培养感觉的作用。只有当儿童的活动对儿童具有重要意义，即儿童活动的成败完全依赖于能否对物体的属性有良好的辨别，才能有效地导致感受性的发展。在这些情况下，甚至像视觉敏度这样一种比较简单的机能，也能显著地发展起来。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com