

《儿童心理学》朗读和默读 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59674.htm 朗读和默读是两种既相互联系而又各有特点的阅读活动。从阅读的能力发展过程来说，朗读为默读准备了条件，默读是阅读的高级阶段。同时，反过来，朗读又可以用来作为检查默读的手段。这就是它们之间的联系。另一方面，朗读和默读又是各有自己的特点的。第一，朗读的特点在于言语视觉分析器的活动和言语运动分析器的活动相互配合，默读则略去了明显的言语分析器的活动，读者看读物的时候，就同时理解了读物的内容，从而省去了发音器官的活动。因此，默读的速度大大超过朗读的速度。这就是人们在日常生活中更多采用默读的原因。第二，当然，这并不是说，朗读是没有用处的，也不是说，朗读是一种坏的阅读方法。事实上，朗读和默读的内容各不相同，因而它们的功用也不同。朗读或者是为了发展自己的阅读能力，以便进行自我检查，或者是为了读给别人听，例如朗读一首诗歌，因而要求读得精确而富有表情。默读主要是为了自己掌握读物的内容，因而默读更重于理解。人们在默读的时候，常常不像朗读那样一字一句地读，而是力求抓住主要的词和句子，力求跳跃前进，这又是默读比朗读速度快的原因。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com