

《儿童心理学》学习和游戏的区别 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022_E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59696.htm

1. 游戏的目的包含在游戏活动的本身中。在游戏中，成人并不向儿童提出在游戏活动以外某种外加的、遥远的目的。学习就不是这样，在学习活动中，教师首先要求儿童明确认识学习的目的，要求儿童善于使自己的全部活动服从于这一目的，并在以后适当的时间里，对这一目的实现的情况进行检查。

2. 游戏和学习虽然都是有指导性的活动，但在学习中，这种指导具有更大的组织性，也就是说，对儿童提出更高的和更复杂的要求。例如，为了达到教学的目的，教师要更有计划地组织儿童的注意、记忆和思维等心理过程，要更好地组织教师和儿童的口头的和书面的言语活动，而游戏就不完全如此。

3. 学习和游戏的最大不同之处，是学习带有严格的强制性。一般说来，儿童对于游戏，可以按照自己的意愿或兴趣去参加或不参加，而学习就不能这样，学习是社会对儿童提出的要求，是儿童必须做到的，是不允许完全按意愿或兴趣行事的，是一种具有严格要求的社会的义务。当然，教师在教学过程中，也可以适当地利用游戏，但决不等于说学习等于游戏。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com