

《我国的国家制度》第八课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E5_9B_BD_E7_c38_59701.htm 复习提问（1）马克思主义认为，国家性质决定国家政体，国家政体体现国家性质。请根据这二者的关系说明人民代表大会制度是怎样体现人民民主专政这一国家性质。（设计以上问题，一方面是复习和运用以前的知识点；另一方面也为这节课的知识联系奠定基础。）（学生回答，教师归纳。）我国的政体是人民代表大会制度。它是由人民民主专政性质决定的，并体现这一国家性质。因为，中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力是由人民通过选举代表组成各级人民代表大会来行使的。在我国，各级人民代表大会对人民负责，受人民监督；其它国家机关都是在人民代表大会上基础上产生，对人民代表大会负责，受人民代表大会监督。所以，人民代表大会制度充分肯定和保证了人民当家作主的地位和权力，体现了人民民主专政这一国家性质。导入新课 当一个国家确立了它统治的内容与形式（国体与政体）后，怎样才能更有效地进行统治和管理呢？这节课，我们将进一步研究国家的结构形式问题。三、国家的结构形式（板书）1、国家结构形式的含义（板书）任何一个国家的统治阶级都希望有效地进行统治与管理。但是，国家之大，问题之多，情况之复杂，往往使统治者“鞭长莫及”。为了使国家权力落实到一切地方和所有的人，使统治阶级的意志得到较好地贯彻落实，统治阶级就把国家划分为若干行政区域，设置若干级国家机构，这就是国家结构的问题。因此，“国家结构形式是指国家

的整体和部分，中央与地方间的相互关系。”（板书）请同学们阅读教材30页中间的楷体字材料，它说明了国家结构形式已由古代的简单，发展到近代的复杂，并产生了多种形式。2、国家结构形式的类型（板书）依据国家权力集中程度的不同，当代国家的结构形式分为两大类：（1）单一制。

（板书）1）单一制的含义。（板书）单一制国家，就是由若干行政区域构成的单一主权国家。（板书）2）单一制。

（板书）全国只有一个立法机关，一个中央政府；全国只有一中宪法，公民只有一国籍；全国按地域划分为若干行政区域，各行政区接受中央政权机关的统一领导；国家是一个完整的主权国家，也是国际交往中的单一主体。3）实行单一制的国家：（板书）中国、法国、意大利、日本、匈牙利、波兰、蒙古等。（板书）（2）联邦制。（板书）1）联邦制的含义：由若干成员单位（共和国、州、邦等）组成的联盟国家。2）联邦制的特点：（板书）除有联邦中央政府外，联邦各组成部分也有自己的中央政权机关；除有联邦的宪法外，联邦各组成部分也有自己宪法；在对外关系上，联邦是国际交往的主体，但有的联邦国家也允许成员国有某些外交权。请同学们阅读教材31页上端楷体字，这段材料正说明美国是一个典型的联邦制国家。（学生阅读）3）实行联邦制的国家：（板书）美国、德国、瑞士、俄罗斯、印度、缅甸、巴西等国。（板书）4）单一制和联邦制的区别。（板书）

联邦制国家的权力是它的成员单位让予的；单一制国家地方的权力是中央授予的。（板书）讲了单一制国家和联邦制国家的含义和各自的特点以后，现在我们请同学们思考一下教材31页“比一比”小框里提出的问题：如何区分单一制国

家和联邦制国家？（学生讨论，回答问题，教师归纳小结。）

）区分单一制国家和联邦制国家主要应当看：第一，全国是否只有一个中央政府统一领导国家事务；第二，全国是否只有一部宪法作为法律依据；第三，中央政府对外是否统一行使外交权。前面，我们讲了国家结构形式的含义及其类型等，这节课，我们具体讲讲我国的国家结构形式问题。四、我国是单一制国家（板书）

1、我国实行单一制的国家结构形式（板书）

（1）我国由23个省、4个中央直辖市（含重庆市）和5个自治区，一个特别行政区（香港）组成。这种区域划分本身，即表明我国是由普通行政区域和特别行政区组织的统一的主权国家。是实行单一制的国家结构形式。

（2）我国国家结构的特点。（板书）全国只有一部宪法，一个最高国家权力机关，一个中央人民政府，各省、自治区、直辖市、特别行政区都是中华人民共和国不可分离的组成部分，都在中央政权的统一领导下，行使其职权。请同学们阅读教材32页上端的楷体字材料对我国行政区域划分的宪法依据。行政区域的划分，就是国家把自己的领土划分为大小不等，层次不同的许多部分，建立系统的地方国家机关，进行行政管理的一种领土结构。各个行政区域是国家的组成部分，它和国家的整体关系就是国家结构形式。那么，我国各行政区域或中央的关系，就是中央和地方的关系。这是国家管理上的一个重大问题，具有重大的现实意义。下节课，我们将讨论这一问题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com