

《儿童心理学》儿童对事物理解的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59711.htm 儿童对事物的理解，决定于他们的知识经验水平和思维发展水平。学前儿童，一方面由于知识经验不丰富，思维带有很大的具体性，他们对事物的理解一般是不深刻的；另一方面由于在教育影响下知识的不断积累和第二信号系统的不断发展，理解也在不断地提高和不断地深入。在整个学前期内，对事物的理解，一般是沿着以下的方向进行的。(1)从对个别事物的理解进到对事物关系的理解。例如，儿童在理解一幅图画的时候，首先看到的是个别的人物，以后，在成人的影响下，逐步认识到人物之间的关系，以至达到对整个图画的解释。又如，儿童理解成人的言语，也往往首先是理解成人言语中某些他们熟悉的个别的词，他把这些词跟他已有的经验联系起来。然后，在这个基础上，儿童才逐渐理解整个句子和这个句子的中心思想。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com