

《我国的国家制度》第一课时 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_88\\_91\\_E5\\_9B\\_BD\\_E7\\_c38\\_59718.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E5_9B_BD_E7_c38_59718.htm) 教学目标 通过教学使学生初步掌握马克思主义关于国家性质与国家管理形式的基本知识；了解我国是人民民主专政的社会主义国家，明确全国人民代表大会是我国的最高权力机关，它的组织原则是民主集中制；明确国体与政体的关系；培养学生观察分析社会基本问题的能力；培养学生热爱社会主义祖国的思想感情。具体要求 1、知识方面 识记：国家制度的内容、国体的含义、政体的含义、当代国家政体的基本类型、国家结构形式的含义及当代国家结构形式基本类型、我国的国家结构形式、我国人民代表大会产生的方式及其行使权利与履行职责的方式。理解：国家职能及其分类、我国对人民实行民主与对敌人实行专政的辩证关系、从领导阶级和阶级基础角度说明我国人民民主专政的国家性质、一定范围内的阶级斗争和人民民主专政的关系、阶级性是国家的根本属性、从民主的真实与广泛性说明我国人民民主专政是新型的民主和新型的专政、国体与政体的关系、列举人民代表大会职权说明它是我国最高权力机关、人民代表大会的组织活动原则是民主集中制、“一国两制”的主要内容。运用：运用国家性质与国家职能关系的原理阐明现阶段我国国家的根本任务、用事实说明现阶段我国坚持人民民主专政的重要性、用事实说明我国是人民当家作主的国家、结合实例说明我国必须遵循在中央统一领导下，充分发挥地方主动性和积极性的原则。 2、能力方面 初步培养学生运用唯物辩证法的观点分析社会政治现象及其

关系的能力，如：国家性质与国家职能、政体与国体、民主与专政、民主与集中、中央与地方；初步学会对有关知识的转换能力如用经济与政治关系的原理分析说明一个国家的性质是由一个国家的经济基础决定的。

3、觉悟方面 通过学习增强学生的国家观念，培养学生热爱社会主义祖国的思想和感情，学会关心国家大事，增强学生的民主观，培养学生的民主意识，热爱人民，树立全心全意为人民服务的志向。

教学重点 我国国家的对内职能、人民民主专政是新型民主和新型专政、团体与政体的关系、我国的人民代表大会制度、“一个国家，两种制度”。

教学难点 国家的含义、民主的性质与民主程度的联系与区别。

课时安排 本课共10课时

第一课时

复习提问（1）高三政治常识课讲述的主要内容有哪些？（2）我们应当从哪些方面去理解政治的含义？（3）什么叫对立统一关系？（设计前二个问题是为了从学过的前言中进一步归纳出关于政治常识知识体系及国家问题是政治的核心问题，设计第三个问题，是为了分析新课中民主与专政的辩证关系。）

导入新课 通过前言的学习，我们已经明确，高三《政治常识》主要讲述我国的政治制度、治理国家的基本原则和公民参与政治生活的基本知识。我们还认识到，理解政治的含义，必须弄清政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权的关系，把握政治的核心问题是国家政权问题。高三政治常识的内容也是围绕着国家这个核心问题来展开的。这一点，请同学们学习时特别予以注意。

下面，我们开始学习第一课。

第一课 我国的国家制度（上）（板书）

请同学生先阅读引言部分的内容，知道通过第一课的学习，我们应当了解和掌握哪些知识，确立哪些观念。接着，请同学们阅读第一课

的内容。这次阅读的要求是只读这一课的课标题、节标题、框标题，明确这一课的知识框架结构。当今世界有近200个国家。有大、有小、有强、有弱、有富、有穷，但我们都称谓“国家”；我们还把其中的一些国家说成“独立的国家”或“殖民地国家”；“社会主义国家”或“资本主义国家”。那么，我们这样称谓的依据是什么？我们还依据什么对这些国家进行分类？这些问题都是我这节课要学习和理解的。下面，我们先学习第一节第一框。第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家（板书）一、国家的性质和职能（板书）1、国家含义和性质（板书）请同学们阅读教材6-7页第一自然段，并举例说明下列问题：1）构成国家的要素有哪些？它们各起什么作用？2）什么是国度？（学生阅读，回答，教师归纳）（1）国家的含义。（板书）第一，国家的构成要素，主权是最主要的要素（板书）如中国。构成国家的要素有人口、领土、政权、主权。首先，它有一定的国界，表明它的领土范围，是国家存在的空间（出示国界碑图片）；其次，它有一定的人口，即在这块领土上生活、工作的公民，这是国家存在的社会基础；再次，在这块领土上还存在着体现国家权力的政权机关，对内进行管理，维护正常秩序，对外代表国家（出示国务院《新华门》图片）。最后，主权是一个国家灵魂，在诸要素中居于首位。因为即使具备了人口、领土和政权机关，如果这个政府一切受命于或依附于外国，本身不能当家作主，它仍不算是一个主权国家，独立国家。因此，饱受了殖民主义痛苦的广大发展中国家，特别珍视国家主权的存在。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)