

《儿童心理学》自我中心言语 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_AB\\_A5\\_E5\\_c38\\_59719.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59719.htm) 首先发现这个现象的是瑞士心理学家皮亚杰，他把这种言语形态称之为“自我中心言语”。以后有许多心理学家[穆孝(M. Muchow)、卡茨(D. Katz)夫妇、麦卡蒂(D. McCarthy)、维果茨基、黄翼等]对皮亚杰的研究结果做了检查性研究，虽然由于种种条件不同，结果互有出入，但学前期有自我中心言语现象存在，则是不可否认的事实。问题在于怎样正确理解自我中心言语这一现象。皮亚杰认为：第一，自我中心言语是一种非社会性的言语，是儿童特有的以自我为中心的意识(唯我思维)的表现；第二，自我中心言语和社会化言语是互相对立的，只有儿童到了七八岁时，自我中心言语才逐步消失，而让位于社会化的言语。维果茨基和苏联的一些心理学家都不同意皮亚杰的这种解释。维果茨基根据他的观察和实验所得的结果，认为：(1)所谓自我中心言语也是社会性的言语，而不是什么自我中心的表现；(2)儿童在没有交谈者的情况下，才有自我中心言语，这实际上是思维的有声表现，是一种言语的自我调节的机能；(3)儿童在行动中遇到困难时，经常会出现自我中心言语，这实际上是思维的有声表现，是一种言语的自我调节的机能。因此，维果茨基认为：所谓自我中心言语，实质上，是由外部言语向内部言语转化中的一种过渡形态。这是人的言语发展中的一个新的质变，是真正人的意识的开始。由此可见，自我中心言语和社会化言语不是对立的東西。学前晚期自我中心言语的下降，也不是意味着它的消失，而是

意味着它向内部言语转化。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)