

《我国的民族和宗教》第八课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E5_9B_BD_E7_c38_59724.htm 复习提问 1. 我国对宗教实行怎样的政策？（学生回答后，继续提问下面问题） 2. 为什么要实行信仰自由的政策？（学生回答后，教师归纳要点）

导入新课 贯彻落实宗教信仰自由政策，还必须把宗教信仰与封建迷信活动区别开来，反对封建迷信活动。讲授新课 四、树立科学世界观，反对封建迷信（板书）

1. 反对封建迷信活动（板书）对封建迷信活动同学们不会很陌生，封建迷信活动和宗教活动有很多相似的地方，两者是不是没有什么区别呢？如果有，又区别在哪里？

1. 正常宗教活动和封建迷信活动的区别。（板书）教材没有详细分析正常的宗教活动和封建迷信活动的区别，为了帮助大家更好地认识这个问题，我把它们在几个方面的区别列成表，请同学们看这个表：（投影打出宗教信仰活动与封建迷信活动区别表）

宗教信仰活动	封建迷信活动
有整套的宗教经典、教义和教规；	没有教义、教规
有一定的制度，教徒受教规戒律的约束；	没有制度和戒律；
有正式组织、神职人员，有教徒和活动场所；	没有正式组织，没有固定的活动场所和固定的信仰者；
在一定范围内活动，受国家法律保护。	对社会起破坏作用，要坚决制止和取缔。

可见，宗教信仰活动和封建迷信活动是两种不同性质的活动。封建迷信活动对社会有直接的危害性，因此，党和国家的宗教信仰自由政策不适用于封建迷信活动，对封建迷信活动必须坚决制止和取缔。对于以算命、看相、看风水等为职业的人员，要教育他们放弃封建迷信活动，帮助他们

从事生产劳动，自食其力。对于利用封建迷信活动害人骗钱，破坏社会秩序者，必须依法制裁。教材用一段楷体字以具体材料说明封建迷信活动已成为社会一大公害，相信同学们也耳闻目睹过不少封建迷信活动，怎样认识它的危害性呢？首先，它严重危害着人民群众的生命健康。其次，它加重了群众的负担，造成很大的资源浪费。湖南怀化地区造价1万元以上寺庙800多处，有的地方强行向农户摊派。再次，扰乱了社会秩序，毒化了社会风气。有的封建宗教头目和反动帮派组织利用各种手段征敛钱财，修建宗祠，传经布道，拉山头，搞宗派，成为危害一方的不安定因素。更严重的是对青少年成长造成了不良影响。上课时教师讲破除迷信，放学后却见寺庙香烟袅袅，香客顶礼膜拜，有些父母甚至带青少年去烧香拜佛，向他们灌输封建迷信思想。封建迷信是社会主义精神文明建设的大敌，应该全社会齐抓共管，不断完善有关的法律法规，把同封建迷信的斗争纳入法制轨道，加强宣传科学的思想理论，宣传普及科学文化知识，倡导科学文明之风，用科学战胜迷信、愚昧和贫穷，把人民的生产、生活导入文明、科学的轨道。本框题有一个小栏目：“试一试：用具体事例说明科学和迷信的对立。”要求我们不仅从理论上明确科学与迷信的对立，而且能联系具体事例、实际，说明科学与迷信的对立。（让学生稍作思考、议论后提问。学生举例的范围可能不限于各种封建迷信活动，还可能会包括各种迷信思想、迷信行为。启发学生用已学习过的各种科学理论[人们对自然界对社会的科学认识]加以比、说明。）刚才同学们举的一些例子中既有封建迷信活动，也有迷信思想、迷信行为，其实封建迷信活动和一般封建迷信思想是有区别

的，搞清楚这个区别很重要。2. 封建迷信活动和一般封建迷信思想的区别。（板书）日常生活中，我们常常可以看到一些存在于群众中的封建迷信行为。如初一、十五到寺庙烧香拜佛，请人算命占卜，看手相面相等，这是一般封建迷信思想的表现，它与封建迷信活动也有区别。请同学们思考一下，这种区别主要表现在哪里？（让学生稍作议论后提问）教师评析讲解：封建迷信活动是一种有意识、有目的的骗钱骗财的违法犯罪活动，而群众中一般迷信思想和迷信行为则是自发性的，是一种求得心理平衡的精神安慰，对社会基本上不存在危害性的个体行为，属于思想认识问题，要通过说服教育加以解决。教材用了一段我国东汉伟大的唯物主义思想家和无神论者王充（公元27年~100年）在《订鬼篇》中讲的一段话。他否定了人死为鬼的说法，认为人与物在其自然本质上是相同的，说“物死不为鬼，人死何能独为鬼？”鬼神观念的产生，是人们思念引起的。二千年前，王充就用唯物主义观点对鬼神观念作了批判，这种无神论思想，今天对我们仍有启发作用。1. 努力树立科学世界观（板书）社会主义精神文明建设的需要。（板书）社会主义精神文明建设的一项重要任务，就是要用科学理论武装广大人民群众和青少年。青少年只有树立科学世界观，才能自觉抵制各种迷信思想，宣传无神论，为社会主义精神文明建设作贡献。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com