

《儿童心理学》学前儿童言语的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59726.htm

学前儿童，在实践活动(游戏、学习、劳动)进一步复杂化的基础上，在跟成人交际的范围日益扩大的基础上，言语能力也随着更加发展起来。学前儿童言语的发展，主要表现在以下几方面。(1)在语音方面，对于声母、韵母的发音，是随着年龄的增长逐步提高的。学前期是儿童学习语音的最佳时期。(2)词汇的数量不断增加，词汇的内容不断丰富，词类的范围不断扩大，积极词汇(主动词汇)不断增加。(3)从言语实践中逐步掌握语法结构，言语表达能力有了进一步的发展。(4)从外部言语(有声言语)向内部言语(无声言语)过渡，并有可能掌握书面语言。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com