

小学数学第十册教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_95_B0_E5_c38_59730.htm

一、全册教学内容及教时安排（以单元为单位）（一）简单的统计（一）8课时

1．数据的收集和整理 5课时左右 2．求平均数 2课时左右 整理和复习 1课时 实践活动：你喜欢什么电视节目？机动1课时

（二）长方体和正方体 15课时左右 1．长方体和正方体的认识 2课时左右 2．长方体和正方体的表面积 3课时左右 3．长方体和正方体的体积 8课时左右 整理和复习 2课时左右（三）

约数和倍数 17课时左右 1．约数和倍数的意义 2课时 2．能被2、3、5整除的数 3课时左右 3．质数和合数，分解质因数 3课时左右 4．最大公约数 5课时左右 5．最小公倍数 2课时左右

整理和复习 2课时左右（四）分数的意义和性质 20课时左右 1．分数的意义 6课时左右 2．真分数和假分数 4课时左右 3．

分数的基本性质 2课时左右 4．约分和通分 6课时左右 整理和复习 2课时左右 实践活动：数字与编码 1课时（五）分数的

加法和减法 10课时左右 1．同分母分数加减法 2课时左右 2．异分母分数加减法 3课时左右 3．分数加减混合运算 3课时左右

整理复习 2课时左右（六）总复习 5课时左右 合计大约80课时左右

二、全册教学要求。 1．结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。 2．使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。 3．使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地

进行约分和通分。4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

三、全册教学要点

1. 较复杂平均数的求法。
2. 常用的体积单位间的互化。
3. 长方体和正方体表面积与体积的计算。
4. 最大公约数和最小公倍数的求法。
5. 分数的意义和基本性质。
6. 约分和通分。
7. 分数大小的比较。
8. 分数的加法与减法。

四、教学方法措施

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com