

《我国的民族和宗教》第二课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E5_9B_BD_E7_c38_59746.htm 复习提问 上节课我们学习了《民族及其基本特征》，布置大家结合学过的内容思考民族和阶级、国家的关系，现在请同学来回答。（对学生的回答给予评价补充）民族不同于阶级，阶级是以人们对生产资料的占有关系不同而划分的；民族则是以共同语言、共同地域、共同经济生活和共同心理素质四个基本特征划分的。在阶级社会中，民族是由不同阶级的人们组成的。在社会主义社会，阶级消灭了，但民族还存在。民族也不同于国家，国家是阶级统治的工具，一个国家，可以是一个民族，也可以是多个民族所组成；国家不一定像民族那样有共同的语言，一个国家可以有多种语言存在。而一个民族可以是属于一个国家，也可以分属于几个国家。导入新课 上节课，我们学习了关于民族的一般知识，知道什么叫民族，民族有哪些基本特征，那么我国民族的情况是怎样的呢？现在我们就来学习这个问题。讲授新课 二、我国各民族共同缔造了统一的伟大祖国（板书） 1. 我国民族概况（板书）关于我国民族概况，教材作了比较详细的介绍，大家阅读时，注意三个问题：（1）历史情况。（板书）（2）民族的数目。（板书）（3）分布特点。（板书）教师归纳讲解：第一个问题，中国的历史可以部是中国境内各民族不断形成、发展的历史。几千年来使中华民族形成一种共同心理、共同的民族意识。教材在小栏目中引用了梁启超的一段话，主要是从心理素质上讲的，是从中华民族的感情、民族心理来讲的，这是炎黄子孙的一

种民族情感，使自己和外国民族区分开来。第二个问题，我国民族的数目：56个（板书），这是大家牢记的一个数字，同时不要把它与少数民族的数目（55个）混淆起来：还有两个数字大家也要了解，一是汉族人口约占全国人口的比例：92%（板书），二是少数民族约占全国人口的比例：8%（板书）第三个问题，分布特点，要注意全面掌握理解，即汉族主要分布在东部和中部，少数民族主要分布在边疆地区，整个分布特点是“以汉族为主体的大杂居、小聚居、交错杂居”。（板书）我国民族的这种分布特点，是我国国情的一个重要方面，是我国制定民族政策的客观依据。（教师还可以从本地区的民族情况和分布情况加以补充说明。）

1. 各民族共同缔造了伟大的祖国（板书）这个问题教材也作了比较详细的讲述，大家看书。看书时注意教材是从哪几个层次去说的。本框题的第二个小栏目引用了毛泽东主席的一句话，这是毛主席1956年在《论十大关系》一文中讲到汉族和少数民族关系时说的。针对大汉族主义，指出中国各少数民族对中国的历史作过贡献，这既符合中国历史，又是马克思主义观点。马克思主义认为，民族不论大小、强弱，都对历史发展作过贡献。我国民族情况也如此，我国的56个民族，有大小和形成早晚之分，但是都对我们伟大祖国作出了贡献。教师启发学生作出归纳：祖国的统一大业是各民族人民共同完成的。（板书）从总的趋势看，秦统一后的两千年来，特别是经过汉、唐、元、明、清各朝的努力，统一不断发展和巩固。我国割据分裂的时间与长期统一历史相比，是短暂的。秦汉统一时期，延续500年：隋唐300年；元、明、清三朝的统一局面延续600余年。以上大次大统一约占2/3以上的时间。

而历史发展某些时期出现的割据局面，如五胡十六国、南北朝等时间总共不过700余年，不到1/3时间。而且分裂的时间越来越短，规模越来越小；统一的时间越来越长，势头越来越大。元、明、清三个朝代的连续大统一就是证明。这些史实说明中国历史上两千多年的统一是历史发展的主流和本质。中国历史上统一与分裂的矛盾和斗争始终是有少数民族参与的。在历史上不少朝代，如五胡十六国、北魏、辽、金、元、清，都是由少数民族建立的，他们或者统一了中国的大部，或者统一了全国。这就说明了祖国的统一大业是各民族人民共同完成的。祖国的辽阔疆域和多种经济是各族人民共同开拓的。（板书）当汉族的祖先开发黄河、长江流域的中原地区进，各少数民族的祖先也开发了他们居住的广大地区。几千年的历史说明，我们中国的辽阔疆域和美丽富饶的国土，是各族人民共同开发的。例如，新疆的沧桑之变。新疆在中国古代称为西域，早在2000多年前，西域和祖国内地发生密切联系。公元前60年，中央政府设西域都护，作为代表西汉王朝统辖西域的最高军政长官管理西域。自此以后，西域便成为中国不可分割的一部分。唐朝时，西域和内地的经济、文化往来频繁。元朝时期，西域少数民族特别是畏兀儿（维吾尔）广泛参与了祖国政治历史舞台上的活动，有不少人对祖国统一和经济文化发展作出重大贡献。到清朝时，于1884年将西域改称为新疆，意思是“故土新归”，即原有的土地又回来了，随后又设立新疆省。解放前，新疆和祖国各地区一样处于贫穷落后状态，解放后，40多年来已旧貌换新颜，焕发出勃勃生机，国家给新疆注入了上千亿元的资金，使国民生产总值与解放初相比，是1949年的40倍。解放前

新疆工业几乎等于零，现在则拥有了初具规模、门类齐全的现代工业体系。解放前，新疆只有一所大学，现已发展到21所，各类中等2168所，中小学校8947所，在校生总数304万余人，其中少数民族学生约占学生人数的2/3。截止1995年，共培养各类大学生11万人。1994年，新疆医院总数达到1270多个，遍布城镇和农村牧区，医院总数是1949年的26.5倍。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com