

《我国的民族和宗教》第一课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E5_9B_BD_E7_c38_59752.htm 教学目标 通过本课教学

，使学生了解和懂得马克思主义关于民族和宗教的基本观点和基本知识，了解我国民族和宗教教的基本概况，正确认识我国民族政策和宗教政策，拥护和执行党和国家的民族政策和宗教政策，增强民族团结观念，努力树立科学的世界观。

具体要求如下：1. 在知识方面 识记：民族的基本含义、基本特征、我国民族组成、民族分布特点、民族区域自治的含义、民族自治机关的主要自治权、我国流行的主要宗教和宗教信仰自由的含义。 理解：社会主义制度下新型民主关系的建立、我国处理民族关系的三个基本原则及其相互关系、我国民族区域自治政策的必要性、宗教的性质、社会作用、社会主义条件下宗教存在的长期性、我国实行宗教信仰自由政策的内容和依法加强对宗教事务管理的有关规定，政常的宗教活动和封建迷信活动的区别。 2. 在能力方面 学会运用马克思主义观点分析说明我国处理民族关系三原则的正确性；能够根据我国国情和实践说明实行民族区域自治制度的正确性和优越性；能够运用马克思主义关于宗教的基本观点，分析说明我国实行宗教信仰自由政策的正确性，说明加强对宗教事务管理的必要性；能够从社会主义事业接班人的要求，分析说明树立科学世界观的重要性。 3. 在觉悟方面 通过学习，使学生加强民族、宗教的政策观念；加强团结观念；能够积极学习科学理论，自觉抵制和反对各种迷信活动，努力树立科学世界观。 教学重点 1. 我国各民族共同缔造了伟大的祖国。

2. 我国处理民族关系的基本原则。 3. 民族区域自治政策。 4. 我国的宗教政策。 教学难点 1. 民族区域自治政策。 2. 我国的宗教政策。 课时安排 本课可安排9课时，共8个框题，基本上1框题1课时。1课时机动或作复习，或作讨论。 第一课时 复习提问 1. 本书前言中提到，政治是阶级的大事，国家的大局，关系着国家的前途和命运，那么，民族和宗教与国家的前途和命运有什么关系？ 2. 我们了解我国的民族概况和宗教概况以及国家的民族政策和宗教政策有什么意义？（设计第一个问题目的在于让学生明白本课的地位，本课知识与上面学过的知识的联系，设计第二个问题的目的是调查研究，摸摸学生对这个问题的理解情况，以备有针对性地进行教学。 导入新课 本课是讲我国的民族和宗教概况，着重讲我国的民族政策和宗教政策。民族和宗教虽然是和国家有区别的社会现象，但与国家有着密切的联系，是国家政治生活中的重要问题。民族政策和宗教政策是国家的重要政策，民族关系的情况直接关系到国家的兴衰存亡。在当代，民族凝聚力的强弱更是衡一个国家综合国力的重要标志之一。宗教问题处理是否得当，也直接影响到国家的安定发展、民族团结。因此，讲我国的国家制度，认识我国的性质，讲政治，就不能不讲民族问题和宗教问题。也可以说，本课所讲内容，是第一、二课国家问题的延伸，主要体现在国家对民族和宗教所实行的基本政策。请同学们阅读第四课的内容，阅读的要求是粗读，即只读这部分内容的课标题、节标题、框标题。（阅读后，教师提问，学生回答，在黑板上列了第四课的知识总体框架结构。） 讲授新课 今天我们先学习第一个框题“民族及其基本特征。” 1. 民族及其基本特征（板书）（教师展示我

国部分少数民族穿着各民族服装的挂图。展示挂图的目的在于引导学生注意本节课将要学习的内容。）提问：同学们能看出这幅挂图中有哪些少数民族吗？（学生讲出其中的一些少数民族名称。）民族是我们经常讲的一个词，什么是民族？并不是一下子能说清楚的。下面我们先看看民族是怎样形成的，民族有些什么基本特征。

1. 民族的形成（板书）

在人类历史上，民族并不是一开始就存在的。原始社会里，基本的社会组织是氏族，那时并不存在民族。原始社会末期，由于金属工具的使用，生产力获得了很大的发展，出现了社会分工，提高了劳动效率，社会上有了剩余产品，于是产生了私有财产。从此，以掠夺财富为目的的部落战争频繁发生，亲近的各部落为了掠夺其它部落或者防御其它部落的掠夺，就联合起来结成部落联盟。部落联盟使各部落互相杂居，逐步融合，人们间的关系也由地域关系逐步取代血缘关系。经过漫长的发展过程，随着氏族制的解体，阶级和国家的产生，人们的共同体便由氏族、部落、部落联盟发展为民族这种新的共同体。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com