《坚持矛盾分析的方法教学目标》第一课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_9D_9A_E6_8C_81_E7_c38_59760.htm 教学目的：通过本课教学，使学生进一步认识事物的普遍联系的根本内容，即事物内部与事物之间矛盾双方的联系，初步把握对立统一规律的最基本的内容；提高学生最基本的矛盾分析方法的能力；更深入地进行唯物辩证法矛盾观的教育，学会用一分为二的观点看待社会与自己。

1. 知识方面 识记：对立、统一、矛盾特殊性、主要矛盾、次要矛盾、矛盾的主要方面、矛盾的次要方面等基本概念；理解：矛盾的概念、矛盾的普遍性原理及方法论的意义、矛盾特殊性原理及方法论意义、主次矛盾与矛盾主次方面转化的方法论意义；运用：运用两分法分析社会生活及社会主义现代化建设；运用矛盾普遍性与特殊性原理分析说明对邓小平理论及个人生活与学习过程中所遇到的问题；运用矛盾主次方面主流与支流分析对当前形势的看法，运用两点论与重点论相结合的观点说明我国既要以经济建设为中心又要坚持社会全面进步。

2. 能力方面 要着重培养学生的辩证思维能力，运用矛盾分析法观察分析事物的能力。

(1)从引导学生理解和把握矛盾概念入手，初步树立“一分为二”的观点，学会对具体矛盾进行具体分析，培养他们的辩证思维能力。

(2)通过引导学生运用基本原理去分析和领会建设有中国特色社会主义理论与实践中的若干重大问题，分析和思考学校生活及个人成长中遇到的一些矛盾，培养学生理论联系实际、观察和分析实际问题的能力。

(3)在方法论意义的教学中，应特别注意逐步提高学生适应时代发展、

社会进步和参与社会实践的能力。3. 觉悟方面 (1)学会用“一分为二”的观点看待人和事、看待自己，这既是一个思维方法的学习过程，也是一个道德、觉悟提高的过程。(2)通过对建设有中国特色社会主义理论的哲学基础的学习和认识，进一步坚定学生对建设有中国特色社会主义的信念，并进而增强为此而奋斗的责任心和使命感。教学重点 矛盾的含义。矛盾普遍性；同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同特点；为什么要对具体问题进行分析；矛盾普遍性和特殊性辩证关系；主次矛盾辩证关系；矛盾主次方面辩证关系。教学难点 矛盾的含义；坚持两分法、两点论，要学会全面理解和执行党的路线、方针、政策，正确理解社会主义初级阶段的理论问题；正确区分和处理两类不同性质的矛盾，事物的性质主要地由取得支配地位的矛盾主要方面所规定的，课时安排 7课时 第一课时 导入新课 我国春秋时期著名思想家老子指出：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，声音相和，前后相随。”即事物都是相反相成的，各以其对立面为自己存在的前提。同样的，在古希腊也有一位著名的哲学家赫拉克利特，他认为“宇宙中各个部分都可以分为相互对立的兩半：地分为高山和平原，水分为淡水和咸水……气候分为冬和夏、春和秋。”同学们，世间的万物都包含着这样的道理吗？你能用其它内容把这个句子排列下去吗？(设计这个问题的目的是引导学生从具体事例入手，把握矛盾的概念)(学生举例。)不论是老子的思想，还是赫拉克利特的理论，以及同学们举的几个例子，都包含了事物一分为二的合理思想。既然事物本身都是一分为二的，因此我们要正确地认识事物，如实地反映它们的本来面目，也要运用一分为二的

方法去分析事物，这才是科学的思维方法，即矛盾分析的方法。那么什么是矛盾？什么是矛盾分析的方法？关于这些问题，我们将在本课学习。

第三课 坚持矛盾分析的方法(板书) 请同学们粗读第三课的内容，即只读这部分内容的课标题、节标题和框标题。(阅读后，教师提问，学生回答，教师出示第三课知识总体框架结构。)通过粗读本课内容，我们已经明确，矛盾的对立与统一是这节课的逻辑起点。

第一节 事物都是一分为二的(板书)

一、矛盾就是对立统一(板书) 从教材引用的老子的思想中，我们可以看出，有和无、难和易、长和短、高和下、声音的高与低、前和后都是两个不同的方面，甚至是直接对立的两个方面，它们有区别，但它们又“相生、相成、相形、相倾、相和、相随”，说明它们还有密切的联系；在赫拉克利特的论述中，我们也可以看出，高山区别于平原，冬区别于夏，春不同于秋，但它们又共同联系组成大地，组成一年的四季；同学们举的事例中同样具有这样的共同点任何事物都有两个不同的方面，它们既是相互区别、相互对立的，又是相互依赖、相互统一的，两个方面存在的既对立又统一的关系，哲学上就叫做矛盾。

1. 矛盾的含义：事物自身包含的既对立又统一的关系叫做矛盾(板书) (教师指导学生阅读教材第82页第2自然段。)下面我们来具体分析一下矛盾是如何对立统一的。首先看哲学上讲的“对立”的含义是指什么？请同学们阅读教材第82页第3自然段并思考：在课初你举的事例中，事物两个方面的区别是什么？二者是如何对立的？哲学上讲的“对立”、“斗争”同日常生活中特别是政治用语中的“对立”、“斗争”是否是一回事？二者的关系是怎样的？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下

载。详细请访问 www.100test.com