

《联系地、发展地看问题教学目标》第六课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_81_94_E7_B3_BB_E5_c38_59768.htm 复习提问 (1)唯物主义的基本观点是什么? (2)唯物辩证法认为物质世界是处于一种什么样的状态? (设计以上两个问题的目的是为了今天讲授用发展的观点看问题做知识准备，要坚持用发展的观点认识事物、对待事物。)导入新课 唯物辩证法的基本观点之一就是发展的观点。它告诉我们世界上的一切事物都是变化发展的，所以我们必须用发展的观点看问题。三、要用发展的观点看问题(板书) (学生阅读教材上的黑体字，首先概括地了解用发展的观点看问题，必须做到那三点，然后再逐条分析。) 1.要把事物如实地看成是一个变化发展的过程(板书) 请同学们结合书上的照片内容，说明为什么不了解过去，也就不能理解现在? 图片中的浮雕表示昨天的历史，母亲表示今天，儿童是祖国的未来，表示明天。因为客观事物都是一个不断发展的过程，都有其过去、现在和未来，现在都是由过去发展而来的。我国今天繁荣昌盛的社会主义社会，是过去无数先烈前赴后继、英勇奋斗的结果。不了解中国的过去，特别是中国的近现代史，就不知道今天是怎样发展而来的，也就不会理解现在。所以，我们研究任何事物，都不能割断其发展的历史过程。提问：今天，我国为什么要坚持走有中国特色的社会主义道路?(目的是让学生通过思考这个问题，更加认识到，只有了解了祖国的昨天，才能正确认识祖国的今天，才能理解正是从我国的基本国情出发，才确立了走中国特色的社会主义道路。学生可以运用历史课学习的知识回答。) 2. 要弄清

事物在其发展过程中所处的阶段和地位 (板书) 提问：为什么党的十四大在建设社会主义的战略步骤问题上，提出我国基本实现现代化要分三步走? (学生议论，教师归纳。) 由于事物在每个发展阶段所处的地位、作用和状况不同，所以用发展的观点观察和分析问题，就要正确对待和处理事物的昨天、今天和明天的关系。学会照应事物发展过程的各个阶段，立足今天，面向未来，确定发展目标。我国的“三步走”战略目标的确定正是正确地把握了发展的观点，从我国现有的基础和条件出发，既注意了制约我国经济发展的历史原因，又充分考虑到了未来的发展趋势，审时度势，因势利导地为我国经济发展制定了切实可行的方案，即从温饱到小康再到中等发达国家。我国经济的这种发展既坚持了不断上新台阶，又是一步一步攀登；既坚持未来的发展，又是立足今天的基础。这种经济发展的方案会使我国的经济沿着健康道路发展。不仅要用发展的观点看待我国经济的发展问题，在今天世界经济的发展过程中，同样也存在着如何确立适应当代世界经济发展需要的新的发展观。可持续发展问题就是这样一种新的发展观，首先要看到今天存在的“人口剧增、资源浪费、环境污染、生态破坏”是昨天的发展带给今天的不利方面，因此，要重新审视昨天所走过的道路，为明天的发展记取教训；其次还要看到，今天的发展一定要寻求一条既能满足当代人的需要，又不对后代人的发展构成危害，可以不断地持续的发展的道路。以上是从社会经济发展的大的方面说明：弄清事物在其发展过程中所处的阶段和地位是非常重要的。那么，对于我们中学生来说有什么重要意义呢? 讨论：你认为中学阶段在人生发展过程中，处于什么样的阶段和地位?你

应该怎样度过这个阶段?(目的是引起学生思考人生问题,明确此阶段是人生发展的黄金时期,是长身体、学知识、形成世界观的关键时期,应珍惜时间,认真读书,积极上进,为人生的未来打下坚实的基础。)3. 要有创新精神,促进新事物的成长(板书) 提问:什么是创新精神?为什么要勇于创新?怎样才能培养创新精神?中学生的创新精神表现在哪些方面?试举一些改革开放以来勇于创新的人物和事迹,谈一谈你应该向他们学些什么?(答案见书,略。)教师在学生举例的基础上,可再补充举例。如:改革开放以来勇于创新的人物首推我国改革开放的总设计师邓小平。(可以看录像《邓小平》,也可以向学生介绍邓小平为我国改革开放作出的伟大贡献,对学生进行爱国主义、社会主义的教育。)(可参考介绍下面的这个例子:《半月谈》1997年第14期“改革,还当有新的突破”。)我国的改革事业是一项复杂的、巨大的社会系统工程,新情况不断出现、新问题层出不穷。中学生作为社会主义事业的接班人和未来的建设者,就要积极的拥护改革、关心改革,对改革的新的进展、新的突破有所了解,才能更好的投身到改革的伟大事业中去。改革已经到了关键性的阶段。从认识到实践,都应当有一个新的突破。唯有新的突破,才能巩固、完善既有的改革成果,才能在新体制的建立中有更大的进展,有更大的作为。突破,还要坚持大胆创新,大力探索公有制的有效实现形式。所谓公有制的实现形式,主要指公有资产的经营方式或组织形式。我们应该大胆利用一切反映社会化生产规律、一切有利于公有制发展壮大、一切能够使公有制与市场经济有效结合的经营方式或组织形式。目前正在探索的股份制,是现代企业的一种资本组织形式,符

合社会化大生产的需要，有利于发挥市场机制的作用，并能够聚集社会分散的资金。新近兴起的股份合作制，则是以合作制为基础、兼有股份制特点，实行劳动合作与资本合作相结合的一种新型组织形式。这些都可以大胆尝试。计划与市场，资本主义可以用，社会主义也可以用；具体的企业财产组织形式、经营方式，私有制可以用，公有制也可以用。不少地方“放小”放得很成功，奥秘也就在这里。本世纪末初步建立社会主义市场经济体制，这是既定目标，任务很重，时间很紧。抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧，这是我们应有的改革意识。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com