

《联系地、发展地看问题教学目标》第七课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E8\\_81\\_94\\_E7\\_B3\\_BB\\_E5\\_c38\\_59769.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_81_94_E7_B3_BB_E5_c38_59769.htm) 复习提问 (1)前两节我们

学习的主要哲学观点有哪些?(目的一是从已学过的知识引出新知识，二是弄清前两节和第三节知识的内在联系。)

(2)英国天文学家哈雷，对1682年出现的彗星进行了研究和计算指出：这一颗彗星是以76年左右的时间为一周期，沿着一个很扁长的椭圆轨道绕日而行。而且正如哈雷所言，76年后，彗星又光临了地球。这个事例说明了什么?(设此问的目的是引出物质运动具有规律性。)

\_第三节 按客观规律办事(板书) 一、事物运动是有规律的(板书) (学生阅读教材，然后回答。)

(1)日常生活中你所观察到事物的运动是杂乱无章、毫无秩序的，还是有规律的?请举例说明。(2)中学各科教材中都讲了

哪些规律?(在学生回答的基础上老师归纳总结。)

人们在观察周围事物时，常常看到许多事物的运动似乎是杂乱无章、毫无秩序的，如不同的河流流向不同、对同一个问题的认识各异等。同时人们也能看到，有些事物的运动又是有秩序的，

如：太阳的东升西落、四季的变换、人的生老病死等。那么，世界上的万事万物的运动到底有没有规律呢?人们通过

在实践中对客观事物的不断探索，通过对大量现象的观察、研究才寻找出事物运动的规律，逐渐认识到：一切事物的运动都是有规律的。

特别是随着科学研究的不断深入和发展，各门科学进一步证明了这一观点。同学们刚才列举的在中学教材

中学到的各种规律，如：生物的遗传变异规律、万有引力规律、元素周期率、电磁感应定律、价值规律、生产关系一定

要适应生产力发展的规律等，都是各门科学所揭示的事物运动的规律。可见，自然界的运动都是有规律的，人类社会的运动也都是有规律的，人的认识运动也是有规律的。总之：一切事物的运动都是有规律的。

1. 一切事物的运动都是有规律的(板书) 上述各门具体科学分别揭示了各类事物发展的规律，这些规律的具体内容虽然不同，但是作为规律，必然具有共同的特性。哲学上所讲的规律，就是对各种具体事物运动规律共同特性的概括和总结。所以，哲学上讲的规律和各门具体科学所揭示的具体规律之间是共性与个性、一般与个别的关系。下面我们就来了解哲学上所讲的规律的内容(也就是了解所有规律的共性)：

2. 哲学上讲的规律是：(讲完下面三点后，再把规律的概念写出来。)

(1)任何规律都是事物发展过程本身所固有的联系。(板书) 这就是说，规律是运动着的客观事物本身所固有的，而不是外部力量强加的，也不是人的主观意识赋予事物的，更不是上帝创造的。例如：牛顿揭示的万有引力定律就是自然界本身所固有的规律。它表明：任何两个物体之间总是存在着引力的相互作用，引力大小同两个物体的质量的乘积成正比，同两者之间距离成反比。大到宇宙天体，小到微观粒子，都毫无例外。又如：价格围绕价值上下波动的背后是价值规律在起作用，即价值规律是商品交换过程中，价格运动本身所固有的本质的联系，是不以人的意志为转移的。以上是唯物主义的基本观点，唯心主义则否认规律是事物本身固有的联系，把规律看成是外部力量强加给事物的东西。(请同学们看书了解唯心主义观点的内容并指出其错误。)

2. 任何规律都是事物运动中的本质联系。(板书) 导入新课 通过前两节的学习我们知道了：世界是普

遍联系的，事物普遍联系的相互作用构成事物的变化和发展，而事物的变化和发展不是杂乱无章的，是有着确定不移的基本秩序的，是有规律可循的。如哈雷彗星的例子就说明了这一点，它还说明了人们也是能够发现、认识和利用客观规律的，而且必须按照客观规律办事。这就是一、二、二节内容的内在联系，这节课我们就来具体了解第三节的内容。

第三节 按客观规律办事(板书) 一、事物运动是有规律的(板书) (学生阅读教材，然后回答。)

(1) 日常生活中你所观察到事物的运动是杂乱无章、毫无秩序的，还是有规律的?请举例说明。

(2) 中学各科教材中都讲了哪些规律? (在学生回答的基础上老师归纳总结。)

人们在观察周围事物时，常常看到许多事物的运动似乎是杂乱无章、毫无秩序的，如不同的河流流向不同、对同一个问题的认识各异等。同时人们也能看到，有些事物的运动又是有秩序的，如：太阳的东升西落、四季的变换、人的生老病死等。那么，世界上的万事万物的运动到底有没有规律呢?人们通过在实践中对客观事物的不断探索，通过对大量现象的观察、研究才寻找出事物运动的规律，逐渐认识到：一切事物的运动都是有规律的。特别是随着科学研究的不断深入和发展，各门科学进一步证明了这一观点。同学们刚才列举的在中学教材中学到的各种规律，如：生物的遗传变异规律、万有引力规律、元素周期率、电磁感应定律、价值规律、生产关系一定要适应生产力发展的规律等，都是各门科学所揭示的事物运动的规律。可见，自然界的运动都是有规律的，人类社会的运动也都是有规律的，人的认识运动也是有规律的。总之：一切事物的运动都是有规律的。

1. 一切事物的运动都是有规律的(板书) 100Test 下载频道开通，

各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)