

《联系地、发展地看问题教学目标》第三课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_81_94_E7_B3_BB_E5_c38_59772.htm

复习提问 (1)什么是联系? (2)联系的特点有哪些? (普遍性、客观性、多样性。)(3)事物的联系形式有哪些?“牵一发而动全身”蕴含着什么样的联系?导入新课 既然事物的联系不仅是普遍的、客观的，而且是多样的，所以我们必须对事物的联系进行具体的分析，这就要求我们不仅要分析事物的因果联系，而且还要学会从整体上把握事物的联系。这节课我们就来学习客观事物普遍联系的重要形式整体和部分的关系。导入新课讲授新课 三、要从整体上把握事物的联系(板书) 首先，我们先从古、今两个典型的事例，感性的了解从整体上把握事物联系的重要性。例1，《梦溪笔谈》中的丁谓修建宫殿的事例。(学生阅读后教师引入主题。)这个事例不仅反映了我国古代劳动人民的聪明才智，而且说明了只有正确的处理整体和部分的关系，才能选择最佳方案，实现最优效果。例2，“上海，国有工业资本大重组”(参见《半月谈》1996年第15期)：目前，上海国有工业正突破老体制的束缚，进行资本大重组，构造上海工业新的优势，不到一年时间，全市工业资本重组从三个方面大规模展开：一是国有资产从回报率低的地方，向高效益领域实行战略性大转移，资本、生产的集中经营迅速加快。如：上海机床行业过去有几十家厂分布在市区，不少厂还占有着上海最好的黄金地段，但由于生产上各念各的经，优势难以发挥。机电控股(集团)公司，大刀阔斧地进行改革，把市区的生产点集中搬迁到厂房空矿的上海机床厂，统一调整布

局和产品结构，形成一个新的“机床城”，而在市区的生产点又通过土地置换，盘活存量，获得一批可观的改造资金，结果本来需要花三年时间，2亿投资改造的老行业，如今只用8个月时间、3000万投资就形成新的规模经济，显示了公有制经济在资产流动和重组中的优势……资本大重组给上海国有工业带来了生机和活力。从上述两个事例中，我们不难看出自觉地认识和运用整体和部分的关系，指导我们的社会实践活动，可以取得最佳的效果。

1. 整体和部分的含义(板书)

整体与部分，又称全局与局部，是客观事物普遍联系的一种形式。任何事物都有它的整体和部分两个方面，大到宇宙天体，小到一个基本粒子，不论是自然界、人类社会还是思维领域中的事物，都有它的整体和部分。(引导学生看书上例子，然后把整体和部分的含义划下。整体是指由事物的各内在要素相互联系构成的有机统一体及其发展的全过程。部分是指组成有机统一体的各个方面、要素及发展全过程的某一个阶段。

2. 整体和部分的关系既互相区别又互相联系(板书)

(1)区别：(板书)首先，含义不同。在同一事物中，整体和部分有严格的界限。二者不能混淆。请同学们想一想：“坐井观天”为什么被当作贬语来使用?用本课所学观点来解释，它主要在于混淆了整体和部分的关系，把部分当作了整体。其次，地位和功能不同。一般来讲整体处于统帅的决定地位，部分从属于整体。功能不同耳有三种情形：(边引导学生看书边讲述。)第一种情形是，整体具有部分根本没有的功能。构成整体的部分在单独存在时，只具有其自身的功能。第二种情形是，整体的功能大于各个部分功能之和。这有一个前提，就是：当各部分以有序、合理、优化的结构形成整体时，

整体的功能就会大于各部分功能之和。例如：上海三枪集团有限公司把兼并作为资产重组的一个重要手段，从1991年以来为了扩大三枪的实际生产空间，最大限度地发挥三枪的名牌效应，三枪集团的母体企业针织9厂，先后兼并了同行业7家亏损企业。通过资产的优化组合，使大量闲置、僵化的国有资产流向了优势企业，既盘活了国有资产的存量，又扩大了国有资产的增量，做到了“1+1>2”。值得一提的是，在壮大自己实力的过程中，三枪承担亏损企业的债务3.58亿元，消化兼并企业曲亏损1.5亿元，并安置了员工5082人，既注意分担了国家的困难，也促进了社会的稳定。

第三种情形与第二种正相反。(见教材，略。)(2)联系：(板书)整体和部分互相联系，表现在两个方面：一是二者不可分割。二者互相依赖，各以对方存在为前提。二是二者互相影响。整体的变化影响部分。如人们常说的“国兴则家昌，国破则家亡”就说明了这个道理。反之，部分也制约整体，甚至在一定条件下，关键部分的性能会对整体的性能状态起决定作用。如：“三个和尚没水吃”就是说明部分对整体影响的典型事例。而“一着不慎，满盘皆输”的说法，则是指在整体中，关键性部分的成败会对整体的成败起决定作用。败者如世界战争史上著名的“滑铁卢”战役，胜者如中国解放战争史上的锦州之战，都说明了这个问题。

3. 整体和部分的系统与要素的关系(板书)全局和局部的关系作为一对古老的范畴称为整体和部分的系统，作为现代系统论的新概念，又叫系统和要素的关系。(条件好的学校可以向学生介绍一些系统论的知识。可参考《科学技术史讲义》、《新华文摘》1997年第四期“对系统科学的挑战”一文等。)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com