

《联系地、发展地看问题教学目标》第一课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_81_94_E7_B3_BB_E5_c38_59785.htm 教学目的：通过本课教学，使学生认识客观世界的基本特征是普遍联系和变化发展的，而且变化发展是有规律的，引导学生树立唯物辩证法的世界观，学会运用辩证法的立场、观点和方法观察和分析问题，培养学生辩证思维的能力。具体要求 1．知识方面 识记：联系的含义。理解：每一事物都是由内部各要素联结而成的整体，并处于普遍联系之中；事物与周围事物具体联系的建立与改变；原因与结果及相互关系；整体与局部、系统与要素之间的关系.一切事物都是运动的.运动与物质的关系；事物发展的实质.规律的含义.规律与规律的现象之间的区别与联系.比较说明规律与规则之间的区别与联系；规律是客观的；按规律办事。运用：用因果关系的观点举例分析历史事实；用联系的观点对人类活动产生的影响做出判断.运用整体优化原理设计方案；根据辨别新旧事物的标准分析改革开放中出现的新事物.用发展的观点比较资本主义与社会主义的历史地位.用学过的规律的理论分析与总结自己的学习规律.运用实事求是与解放思想相统一的观点分析改革开放中的典型事例。

2．能力方面 (1)教材由基本事实到一般结论的编写形式，要引导学生通过阅读教材内容，提高从中抽象概括的思维能力；(2)通过理解辩证法的有关知识，掌握方法，逐步培养辩证思维的能力。(3)通过联系的客观性、物质与运动的关系、规律的客观性等内容的教学，对比分析唯心主义和形而上学的观点，逐步培养学生判断正误、是非的能力。(4)教材引用了大

量的事实材料，并作了分析说明，通过阅读和讲述，要引导学生提高分析问题和解决问题的能力。(5)教材对概念(如规律)、观点都采用了分点、分层的讲述和论证，在学习和理解知识的过程中，要培养和提高学生的理解能力。

3. 思想觉悟方面

(1)进行唯物辩证的世界观教育，反对唯心主义和形而上学的教育，初步树立马克思主义数学的世界观。(2)教学中要结合有关教学内容(如两个文明建设的方针、可持续发展战略、经济体制改革方针和实事求是的思想路线等)，对学生进行路线、方针、政策教育。

教学重点

(1)联系的普遍性。(2)发展的实质。(3)按客观规律办事，实事求是。

教学难点

(1)事物联系的客观性与人的关系。(2)原因和结果的互相转化特别是互为因果的关系。(3)整体的功能大于各个部分功能之和；选择最优方案，以求实现最优目标。(4)规律的概念。

课时安排 本课可用8课时，其中第一节3课时，第二节3课时，第三节2课时。

第一课时 复习提问 (1)什么是物质？(2)世界的本原是什么？(设计以上问题是为了从学过的第一课中引出新课，引导学生注意第一课与第二课的在联系。)导入新课 通过第一课的学习，我们已经知道，物质是不依赖于人的意识，并能被人的意识所反映的客观实在；也了解了马克思主义哲学对于世界本原问题的基本观点，即：世界的本原是物质的。那么，这个物质世界的状态“怎么样”呢？世界上的万事万物是彼此孤立的，还是普遍联系的？是静止不动的，还是变化发展的？如果是变化发展的，那么这种变化发展是杂乱无章的，还是有规律的？马克思主义的唯物辩证法对于这些问题作出了科学的回答。我们这节课就是与同学们一起来了解唯物辩证法是如何回答这些问题的。

第二课 联系地、发展地看问题(板

书) 请同学们先读一下这一课的课标题、节标题、框标题，先从总体上了解一下本课的基本内容。(学生阅读后，教师用投影或小黑板出示本课的知识总体框架结构) 知识总体框架结构:(辅助板书) 这节课，我们先学习第一节第一框的内容普遍联系的观点。这一观点是唯物辩证法的一个总特征，也是辩证法理论体系的逻辑起点，弄明白这个观点，对于理解和掌握辩证法的其他观点，具有重要的奠基作用。第一节 坚持联系的观点(板书) 一、事物是普遍联系的(板书) 请同学们回忆一下在高一地理课上学过的知识，然后回答一个问题：“为什么农业区禁止捕杀青蛙?林业区禁止捕杀狐狸?” 建议：教师可以参照《地理》书第五章第二节“生态系统和生态平衡”，在学生回答的基础上出示自己制作的投影片或小黑板“庄稼蝗虫青蛙蛇鹰”之间的食物链，说明动植物之间、动物与动物之间的关系是互相作用互相影响的，一事物的变化必然对另一事物发生影响，某种动植物的兴衰往往会使其他动植物呈现出相应的兴衰变化。(教师归纳。) 以上的事例告诉我们，每个生态系统内部的各个部分是互相联系、互相依存的，每个因素都受周围其他因素的影响，同时也反过来影响其它因素。而自然界又是由多种多样的生态系统组成的，可见,世界上任何事物都不是彼此孤立的，而是相互联系，相互制约，呈现着极其复杂的关系。所以，唯物辩证法讲的联系既包括事物内部互相联系、互相制约的关系(内部联系)，也包括事物之间的互相联系、互相制约的关系(外部联系)。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com