

《一切从实际出发》第四课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_80_E5_88_87_E4_c38_59793.htm 复习提问 (1)意识和人脑的关系表现为 (A) A. 意识是人脑的机能，人脑是产生意识的物质器官 B. 意识依赖于人脑，人脑是意识的源泉 C. 意识是客观存在在人脑中的反映，意识的内容来源于人脑 D. 意识是人脑的产物，有了人脑就有了意识 (2)哲学家费尔巴哈说：“如果上帝的观念是鸟类创造的，那么，上帝一定是长着羽毛的动物，假若牛能绘画，那么，画出来的上帝一定是一头牛。”这段话说明了 (C) A. 上帝的观念完全是人主观幻想虚构出来的 B. 上帝的观念是不存在的，因为上帝是不存在的 C. 上帝观念是对客观世界的某种原型的虚幻反映 D. 上帝的观念是存在的，因为上帝是存在的 (3)什么是意识?正确和错误的意识是否反映的都是客观存在呢?导入新课 意识是客观存在在人脑中的反映。意识有正确和错误之分，但无论正确与否，意识都是根源于物质，是客观存在的反映。那么，意识为什么会有正确和错误的差别呢?意识能不能正确反映客观事物呢?这节课我们学习第二节第二框题。二、意识能够正确地反映客观事物(板书) (学生粗读课文。)提问：课文1、2段(第16页最后两段)说明了什么问题? (学生回答后，教师归纳。) 1.实践证明，意识能够正确地反映客观事物(板书) 世界上还有一种观点是：“怀疑论”和“不可知论”。这种观点对人们的行动会有什么影响呢?“想一想”。(学生回答后，教师归纳。) 它会使人们放弃认识世界的主观努力，从而使改造世界的活动失去正确的指导。我们青年学生将来都要成为社

会主义的建设者，都要参加改造世界的实践。为了正确有效地进行实践，我们必须努力学好科学文化知识。(1)世界上没有不可认识的事物，只有尚未被认识的事物(板书)，举例说明。(提高学生对人们有能力正确认识世界，通过实践和努力学习可以获得科学文化知识的必要性的认识。)(2)人们的意识是有差别的。(板书)①虽然都是正确的意识，但不等于人们的意识都是一样的。②人们的意识有正确和错误的差别。其原因包括主观原因和客观原因两个方面。2. 产生正确认识与错误认识的主观原因(板书)(学生粗读课文找出以下三个方面：第一，立场不同；第二，世界观不同；第三，知识构成不同。)(1)立场不同。(教书)为什么立场不同，产生的意识不同呢?(学生回答后，教师归纳。)①从观察自然界事物看，位置不同，视觉反映不同。②从阶级社会中人们认识事物看，阶级立场不同，意识有正确和错误之分。引导学生分析，马克思语录“穷人和商人意识：为什么不同?(教师最后归纳。)强调人们的利益不同影响人们对客观事物的认识，举例：物价调整。看“漫画”，“议一议”。(请同学们分组讨论。)(学生回答后，教师归纳。)“漫画”从表面上看，四个“伯乐”以自己的胖瘦高矮为标准来评价马的胖瘦高矮，但从深层次来看：人们一旦以个人利益为立足点)就不可能正确认识客观事物。怎样才能正确认识客观事物，形成正确意识呢?“议一议”，举一些实际例子，例如：关于当前国有企业“下岗”问题；依法“纳税”问题；见义勇为问题；“插队”现象问题；遵守交通规则等，让学生讨论回答，其中有正确和错误的意识。立场问题是利益问题，归根到底是经济利益问题。由于人们的立足点不同，阶级立场不同，导致了正确

与错误的反映。那么，我们应该站在什么立场上观察和分析问题，才能获得正确的认识呢？为什么？（学生回答后，教师归纳），在我国社会主义社会中，人民的根本利益是一致的，而人们的具体利益是有差别的。如果离开人民的根本利益，只把各自的具体利益作为立足点，观察问题时就不可能获得正确认识。因此，站在人民根本利益的立场上去观察问题、分析问题，是我们获得正确认识的基本前提，是我们应当永远坚持的立足点。（2）世界观不同，人生观不同，思维方法不同。（板书）“想一想”为什么孔繁森等先进模范人物受到人人称赞，一些损人利己的人和行为遭到大家的唾弃。但也有相反的评价。（教师归纳。）世界观不同，观察与思考的方法不同，直接影响着人们对客观事物的反映是否正确。一个人的生活目的、生活态度是否正确，不仅影响着他人的人生道路，而且会影响到他对客观事物的认识。我们必须树立科学的世界观、人生观，运用科学的思维方法去认识客观事物。（3）知识构成不同。（板书）提问：一个人掌握的知识正确与否，对他认识问题有什么影响？为什么？（学生回答后，教师归纳。）一个人原有知识正确与否，极大地影响着他对新的认识对象的理解。一般说来，原有知识正确会有助于正确理解新的认识对象；原有知识错误，则可能导致新的错误。因此，我们在学习时应注意正确理解和掌握基本概念，掌握科学理论知识。同时，每个人在以往的社会环境和自己的实践中所获得的知识，在广度和深度上总是存在着一定的差别。这同样会影响人们对客观事物的正确认识。“议一议”。（请同学们分组讨论或提问回答，教师归纳。）一个人掌握的科学知识越多，对新的问题正确认识的可能性越大；一个人对知识规律性

的联系理解和掌握的越深刻，就越能正确认识客观事物。
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com