

《坚持正确的价值取向》第四课时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_9D_9A_E6_8C_81_E6_c38_59811.htm 复习提问 1．什么是正确的价值观? 2．在我国现阶段，坚持正确的价值观的具体标准是什么? (设计以上两个问题的目的在于复习旧知识，导入本课将要学习的新知识) 导入新课 从我国实际出发来把握正确的价值观，那就是要坚持党的基本路线，坚持“三个有利于”，而坚持“基本路线”和坚持“三个有利于”，从思想体系上看就是坚持集体主义。这节课我和大家共同讨论坚持集体主义价值取向问题。 第二节 坚持集体主义的价值取向(板书) 一、集体主义是正确的价值取向(板书) 1．目前社会生活中存在着多种价值观(板书) 今天的中国，正处在一个经济转型期，它包括两个转变，即：在经济体制上由计划经济向市场经济转变，在经营方式上由粗放型向集约型转变。应当看到市场经济在优化资源配置、促进生产发展、繁荣流通领域、降低生产成本、调动人的积极性上有着不可替代的作用；但是，由于市场经济也存在着自发性、盲目性、滞后性和趋利性的特点，一些人对社会主义市场经济加以曲解，把竞争理解为“不择手段”，把搞合法经营，理解为“坑蒙拐骗”，把讲经济效益理解为“单纯追求利润”，把讲个人利益理解为抬头向“钱”看，低头向“我”看，于是，社会上出现了多种价值观并存的现象。(1)多种价值观的表现(板书) 集体主义价值观(为人民服务为核心)应提倡和奉行(是正确的价值观) 拜金主义价值观应反对(错误的价值观) 享乐主义价值观应反对(错误的价值观) 个人主义价值观应反对(错误的价

价值观) 在发展社会主义市场经济条件下，在多种价值观并存的情况下，应坚持集体主义的价值取向，那么，集体主义价值观的主要原则是什么呢? (2)集体主义价值观的主要原则(板书) 请大家看书 P49 并划书：“坚持国家、集体和个人利益相结合，促进社会 and 个人的和谐发展，把国家、集体利益放在首位；充分尊重和维护个人的正当利益，发挥个人的主观能动性；当国家、集体和个人利益发生矛盾时，个人利益要服从国家和集体利益”。在我们这个地球上，真正离群索居的人是很难找到的，任何人生下来都处在一定的社会环境里，生活在一定的集体中；个人的生存离不开集体，个人的聪明才智和个性的全面发展归根到底依赖于国家、集体事业的巩固和发展。人们常说“大河有水小河满，大河无水小河干”。一滴水要想不干就要融入大海，有了国家、集体利益才会有个人利益，因此国家、集体利益应当摆在首位；只有坚持国家集体和个人三者利益结合，社会和个人才能和谐地发展，社会才能良性运转。那么，集体主义是怎样产生的? (3)集体主义的产生是与一定生产关系状况相适应的(板书) 集体主义是一种社会意识，其内容是调节人际关系的，在原始社会曾产生原始的集体思想和观念，原始人以维护氏族整体利益为核心，来调节人们的社会关系和社会活动；在生产 力极其低下的条件下，只有氏族组织所形成的集体才能生存。达尔文在火地岛上亲眼看到这样一幅场景：土人把别人送给他的一床完整的毛毯撕成碎片，分给自己的同伴；岛上发生饥馑，有个土人在海滩上发现一条搁浅的鲸鱼，他虽饥饿不堪，也不吃一点，而是回去报告，让部落成员集体分食。这就是原始人遵循着的朴素的集体主义原则。当原始社会瓦解、人

类进入阶级社会后，原始的集体主义原则出现了历史的演变。随着阶级的产生，原始社会的维护和服从氏族、部落的共同利益被歪曲为维护服从奴隶主、地主阶级的国家。在阶级对立的社会里，私有制成为社会的经济基础，此时，个人主义、利己主义被推崇为社会准则。资本主义社会，无产阶级的集体主义不可能占主导地位。社会主义社会，生产资料公有制占主导地位，集体主义有了更加坚实的存在和发展的基础，成为全国人民遵循的行为准则或价值取向。这说明：集体主义作为一种价值取向，其产生是与一定的生产关系相适应的，其变化也是随着生产关系的变化而变化的。集体主义为什么是新时期我国人民正确的价值取向呢？

2．集体主义是新时期我国人民的正确的价值取向(板书)

(1)集体主义反映了社会主义公有制经济关系的客观要求，体现了全国人民的根本利益(板书) 请同学们思考回答：衡量价值观正确与否的标准是什么？(学生回答，教师归纳) 正确的价值观必须做到“两符合”，即：符合事物发展的规律性、符合人类的根本利益，这是我们评价一种价值观正确与否的重要标准。社会意识是经济关系的反映，我国的经济关系是以公有制为主体的，这种客观经济关系要求人们在行动中坚持集体主义的价值取向。在改革开放、发展社会主义市场经济条件下，各种利益关系复杂化，有人认为：经济利

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com