

《开国大典》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_BC_80_E5_9B_BD_E5_c38_59817.htm 教学目的：一，通过阅读课文，了解开国大典的盛况，认识中华人民共和国成立的伟大历史意义。二，结合理解课文，训练学生适当提高阅读的速度。三，学习本课生字词。四，有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。教学重点：一，理解文章中含义比较深刻的句子。二，训练学生阅读要有一定的速度。教学课时：两课时 教学方法：学生自学为主，教师点拨为辅。教学用具：电脑课件 第二课时 教学目的：1，朗读课文，进一步理解课文，培养学生爱党爱国之情。2，理解含义教深的句子。3，有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。教学重点：理解含义较深的句子。教学过程：一，导入新课。二，讲授新课。1，读一读：用较快的速度阅读课文，然后说说课文重点写了开国大典的哪几个场面？（典礼开始，毛主席宣读公告--阅兵式--群众游行）出示影片，提出问题：这是什么场面？（出示图片）2，谈一谈：看过影片，同学们一定有许多想法，请各小组讨论，然后选一个代表说出来，比比看，哪一组讲得最好？哪组同学最聪明？3，找一找：1）请找出文章中你最感兴趣的段落，说明理由。并有感情的朗读。2）请找出文中含义较深的句子，谈出对句子的理解。（出示句子）a“中国人民从此站起来了”怎么理解？没“站”起来之前是什么样子的？谁领导我们“站”起来的？b“这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的传播，传到长城内外，传到大江南北，使全中国人民的心一齐欢跃起来

”怎么理解？“这庄严的宣告，这雄伟的声音”指什么？“长城内外”“大江南北”指什么？“全中国人民的心一齐欢跃起来”指什么？c“两股红流分头向东城，西城的街道流去，光明充满了整个北京城”怎么理解？“红流”指什么？“光明充满了整个北京城”何意？4，再谈一谈：刚才同学们谈得很好，能抓住文章中心。现在请同学们再看影片，结合刚才学习的课文内容，再深入谈谈你的看法。5，背一背：背诵自己喜欢的段落，比一比。三，复习巩固。对照板书，总结中心。四，布置作业。继续背诵自己喜欢的段落。五，板书设计：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com