

《麦琪的礼物》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E9_BA_A6_E7_90_AA_E7_c38_59826.htm

【教学目标】 1. 知识目标：了解文章的基本内容和作者的写作风格。 2. 能力目标：能在作文中设置悬念，运用艺术上的巧合；会通过人物的言行、外表描写人物的内心活动。 3. 情感目标：学会尊重他人的爱，学会去爱值得人们爱的人。 【教学重点、难点】 能在作文中设置悬念，运用艺术上的巧合；会通过人物的言行、外表描写人物的内心活动。 【教学时数】 一课时 【教学过程】 一、导入新课。下面我们来听一首歌《你是风儿，我是沙》，听后你们来说说它引起了心中怎样的感受（播放磁带《你是风儿，我是沙》）。听了这首歌引起了你心中怎样的感受？这首缠绵悱恻的爱情绝唱一定引起了同学深深的感动，其实这样真挚的恋情，哪个国家都有传唱，今天就来学习美国作家欧亨利写的一篇感人至深的爱情故事《麦琪的礼物》。欧亨利：世界三大短篇小说家之一，与俄国的契诃夫、法国的莫泊桑齐名，其代表作《最后一片叶子》、《麦琪的礼物》、《警察和赞美诗》、《心与手》等。二、整体研讨 1、同学们已经对课文进行了充分的预习，下面我想请一个同学来概括地复述故事，注意复述故事要抓住什么人在什么时间做了什么事，结果如何。（一对贫穷的夫妻杰姆和德拉在圣诞节为了给对方买礼物，不惜牺牲自己最珍贵的秀发和金表，结果却阴差阳错，礼物变得毫无用处。） 2、理情节。现在老师为了让主人公的行动更清楚地展现出来，准备和大家一起来尝试用对联的形式来梳理文章的情节。不知你们可

否有兴趣。好，现在老师以以德拉为线出一上联：上联是：德拉满头秀发换表链链回表去。（包含了三层意思：德拉买了什么，用什么换来的，最终美好的愿望落空了吗？）同学们商量着对下联如何？（提示：什么人买了什么，用什么换的，最终怎么样。）（下联：杰姆祖传金表变发梳梳有发无）（假如我们以促使他这样做的原因去拟一横联又将如何？）（横批：圣洁的爱、真挚的爱、深情的爱）三、合作探究。

爱因斯坦曾说过：“发现问题往往比解决问题更重要。”

下面我们就一起来赏读课文最后一段的一部分，将你发现的问题记录在题单上。一会儿请人回答你所发现的问题，你不仅可以向老师提问，还可以询问所有同学，也可以指名让同学回答。同学间相互质疑。

- 1、问题一：两人珍贵的礼物最后却变成了无用的东西，你觉得德拉与杰姆这样做值不值得？
生一：值得。因为他们虽然失去了自己的秀发和金表，但却得到彼此最真挚的爱。
生二：不值得。因为他们本来就穷，买小小的礼物表达一下自己的心意就行了，何必买这么贵重的礼物，中国不是有句古话叫“礼轻仁义重”吗？其实就算不送什么礼物，一句温馨的祝福，一个灿烂的微笑，一个深情的拥抱，不同样能表达自己的心意吗？
- 2、问题二：为什么前面称他们为笨孩子，后面又两次说他们是最聪明的。（称他们是笨孩子是从世俗的角度来说，说他们是最聪明的，是因为他们虽然失去了自己的秀发和金表，但却得到彼此最真挚的爱，真爱是无价之宝。）
- 3、你料到了这个结局了吗？它带给你一种什么样的感受？
明确：亨利吗？根据所提供的材料，想像一下故事的结局。出示投影：苏比是一个无家可归的流浪汉，他平时一直都住在广场上的

长凳上，当天气越来越冷的时候，他就想到岛上的监狱里去住上三个月，那里不愁食宿，又有意气相投的朋友共处。为了达到这个目的，苏比试过许多无赖的做法，可是都不成功。当他来到教堂的门口时，悠扬的乐声传进了他的耳朵，他的内心起了变化，他决心改过自新，他要到热闹的市区去找工作，他要成为一个顶天立地的男子汉。他要……此时……明确：原文结尾：苏比感到有一只手按到了他的胳膊上，他霍地扭过头，看到了一个警察的阔脸，“你在这儿干什么？”警察责问道。“没干什么。”苏比回答说。“那么跟我来。”警察说。第二天早晨，警庭的法官宣判说：“在布莱克韦尔岛上监禁三个月。”

4、你对德拉和杰姆这个结局满意吗？为什么？（虽然两个主人公的好意都落空了，但并不是一个事与愿违而令人遗憾的结局。因为德拉和杰姆彼此都送给了对方一颗最真挚的心，他们体贴入微、相濡以沫的感情才是彼此最珍贵的礼物。）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com