

《儿童心理学》影响青年初期社会化的主要因素 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59827.htm 父母、同伴和学校仍然是影响青年初期社会化的主要因素。父母对高中学生社会化的影响也是最明显和最主要的，这是由于他们经常地接触到父母的言行。这种影响仍然是围绕着父母的教养方式和高中生对父母教养方式的看法来发挥作用的。研究者指出：和少年初期一样，热爱孩子的父母能促使高中生发展良好的人际关系，培养他们积极的自我概念和自尊。相反，对子女表示拒绝和冷漠的父母，则会导致高中生在智力、人际关系等各个方面的困难。另一方面，高中生如果感到被父母接受、有人需要，并感到自己有一定的独立自主，就会促进他们的自我价值感和积极的自我概念的发展。父母对高中生社会化的影响也是主要表现在价值观和独立观念方面，而对其他方面的影响则减少，这可以看作是父母影响的质量的提高。同伴的影响在青年初期又有了新的内容。这时，高中学生的友谊是以感情的共鸣和体验的分享为基础的，择友是在个性和他们互相奖励的友谊的基础上进行的。在青年初期，少年友谊的那种强烈性和热情有所下降，这时的友谊是出于个性特征的一致性，而不是与之共享秘密的需要了。另一方面，青年初期异性同伴关系也有了新的内容，此时高中生对异性的消极感受几乎都消失了，一半的男生和大多数的女生都跨过性别界限建立了友谊，信任 and 安全感是这种友谊的组成部分。当然，异性友谊的增长并不是要代替同伴朋友的亲密性，它只是高中学生亲密友谊的又一种类型。同伴对青年初期社会

化影响的领域与父母不同，他们主要是提供了更多个人需要的满足和必要的娱乐消遣。学校对青年初期社会化的影响表现为它为高中生进入成人社会做准备，传给他们知识和技能，引导他们进行职业选择，同时也使文化传统得以延续。此外，学校提供了一个社会场合，而教师又提供了成人的榜样，学校发生的事、教师的行为都对高中生的社会化产生影响。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com