

《儿童心理学》青年初期学生学习活动的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59831.htm 青年初期的学生，由于学习内容的日益复杂和深刻，由于逐步意识到自己未来的生活道路，他们学习的自觉性和独立性进一步发展起来。他们用更多的时间从事学习，他们在学习的时候更加专心和主动。

（一）在学习动机方面 在正确的教育下，青年学生的学习动机和少年比较起来，是更加远大、深刻和稳定。青年学生由于进一步意识到自己的学习和祖国社会主义建设的关系，由于考虑到自己毕业后的前途，比较远大而深刻的、与社会意义相联系的学习动机经常是青年的主要的学习动机，直接与学习活动本身相联系的学习动机已经不占有重要地位。同时，青年已经能够自觉地追求知识，顽强地学习，并且这种自觉性已相当稳定。

（二）在学习态度方面 青年初期的学生已经能够用自觉的严肃负责的态度来对待学习。他们一般都能比较客观地评价自己的教师。思想好、学识好、教法好而又关心学生的教师，就能获得青年的尊敬。当然，个别对教师态度不好的学生也是有的，这常常是因为教师本身有缺点或教育不良的缘故。在对待集体的态度上，青年学生具有更高的自觉性，能够更加深刻地认识到自己的学习和集体的关系。青年学生对待作业的态度也比少年学生更自觉主动和认真负责。分数对于青年学生的吸引力已经不像对儿童和少年那样强烈了，他们所关心的，与其说是分数，不如说是真正的知识学问。

（三）在学习兴趣方面 青年的学习兴趣同少年比较起来，更加广阔、深刻了，而且有更大的选择性和稳定

性。青年学生不但对文艺性的材料感兴趣，而且对理论性的材料感兴趣。不但对课内书籍感兴趣，而且对课外书籍和报刊杂志感兴趣。他们不但阅读这些读物，而且喜欢深入地探讨和思考各种问题。青年对学科的兴趣更有选择性，这种选择性首先常常是和自己的未来志愿相联系的。青年学生一般都对抽象性较大的、需要多动脑筋的学科比较感兴趣，例如数学、物理、化学等。在学习兴趣上，个别差异也是存在的，例如，有些青年学生用同样的态度对待各门学科，没有特殊的学科兴趣，而另一些青年学生兴趣过于狭隘，只对某一门学科(如数学或语文)感兴趣。教师要依据高中教育的要求和学生的实际情况，分别给予必要的指导。（四）在学习能力方面青年学生已经能够独立自觉地掌握教材和运用各种学习方法，如听讲、记笔记、练习、复习、课外阅读等；能够有计划地安排自己的学习时间，创造性地完成各种作业；并且能够很好地进行自我监督。由于过去几年教育的结果，青年学生不但学会进行智力活动的各种方法，而且能够自觉地调节和支配自己的智力活动，考虑自己的思想方法，这是少年学生做不到的。由上述可知：青年学生的学习活动已经达到相当高的水平。但是，这并不是说，所有青年学生都可以自然而然地达到这个水平。有些青年学生，由于过去教育上的缺点，或者由于学生本身的不良习惯，以致学习活动处于较低的水平。高中教师，应该在学生刚升入高中的时候，就密切注意学生学习活动的发展水平，给予必要的指导和帮助，使缺点及时得以纠正，使优点得到更好的发展。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com