

[初中语文教案]《大自然的语言》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__5B_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_c38_59846.htm

一、教学目的

- 1.知识目标：使学生掌握生字、生词，以及说明文的写作方法，课文中所介绍的科学思想方法。
- 2.技能目标：通过课文学习，能够在现实生活中运用课文中提到的科学方法，以及在写作中熟练运用说明文的写作方法。
- 3.情感目标：培养学生热爱大自然，热爱生活的情感。了解大自然的神奇。

二、教学重点，难点

- 1.教学重点：生字、生词以及课文中提到的诸多科学方法
- 2.教学难点：研究并掌握说明文的写作顺序和方法

三、教学过程

- 1.导入语：首先向学生展示一些大自然景物的图片，和学生一起欣赏大自然的美好风光，并提问在生活中常见的自然现象，与课文内容结合。提问问题：（1）下雨前，动物有何行为？答：燕子低飞，蚂蚁搬家等（2）地震前，动物有何预兆？答：鸡飞到树上，猪狗不进圈（这样导入从心理学角度讲，可以激发学生情趣，大大扩展其感官性）
- 2.讲解生词：先从黑板上写出生字、生词正确的拼音标注，然后让同学们大声的朗读课文，在通读课文后，进一步解释生字、生词并将重点生字、生词组词造句，加深学生印象。（在这部分中，主要运用讲授法。因中小學生自主能力较差，让其自学不一定能够完成教学任务）
- 3.讲解课文（1）通过学生对课文的诵读，可以解决以下问题 什么叫物候和物候学？（131页，第2、3段）（131页第3段） 物候观测对农业有什么重要意义？（131页，第2段） 决定物候现象来临的因素有哪些？（132页第4段133页第3段） 研究物候学有什

么意义？（133页第4段134页第1段）（学生回答课文问题，以便了解课文的写作方法，为讲解说明文打好基础。这是教师的教与学生的学相结合的体现）（2）采集几则农谚，与学生互动，说说他们包含的物候知识 例：关于火烧云的一则农谚：“早烧阴，晚烧晴。”（早晨出现烧云，第二天晴天；晚上出现火烧云，第二天晴天。）（通过此教学过程，让同学们掌握更多的物候学知识，巩固课文认识，以达到对学生思、议、练、悟的练习）（3）写作方法：这是一篇研究大自然现象的说明文 说明文的定义是说明事物的情况或道理的文章 说明文的方法：举例子此篇课文就采用了此种方法 做比较 打比方 说明文的顺序：时间顺序 空间顺序 逻辑顺序 此篇课文是逻辑顺序 4.小结、并布置作业 作业内容：收集农谚、整理生词 运用说明的方法写几段话 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com