

[初中语文教案]《枣核》网络教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__5B_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_c38_59850.htm 【教学目标】

能利用网络解读作品，理解海外游子深切的思乡之情；搜集加工资料，探究海外游子表达爱国之情的多种方式。 【教学准备】

假如你是老师，在教《枣核》时，你会让学生首先了解什么？请你以老师的角度设计一个问题。 【教学设计】

一、创设情境（主页面上以《月之故乡》的音乐为主，穿插表达展现祖国壮美河山的图片）预备铃响后学生进入主页面欣赏。

教师提问：我想了解一下，我们在座的同学，有哪些或者因为探亲、旅游等原因而离开过家的？离开家后，时间稍长一点，会有什么感受？你会用什么方式表达这种感受？现在，请

同学们想象一下，如果一个人离开家乡很久，又很远，时间的流逝、高山大河的阻隔，他，还会有这种思乡之情吗？这

，就是萧乾先生在《枣核》里所要告诉我们的。让我们一起，以探究者的身份走近《枣核》。我们看看这位老人又是怎样表达自己的思乡之情的。他做了些什么？老人何以这样不

辞辛苦，不嫌麻烦？[进入公共讨论区，发表你的看法]在《月之故乡》的音乐声中齐读课文，思考后进入公共讨论区发布，交流大家的答案，将学生在公共讨论区的问题分析整理

，发布在小组聊天室的主题上。 二、合作探究 教师启发：课前老师布置了作业：假如你是老师，在教《枣核》时，你会让学生首先了解什么？请你以老师的角度设计一个问题。（

学生在讨论区发表自己的设计）老师将大家的问题进行了整合，请大家进入合作探究页面，这里有五个专题讨论区，请

大家结合对文章和背景资料的思考，将你的思考发表在专题讨论区。浏览课文与背景资料，在专题讨论区发表、交流对专题的探讨，展示自己的成果。

三、拓展延伸 教师简要小结：

改了国籍，不等于就改了民族感情；而且没有一个民族像我们这么依恋故土的。下面我们来进行深层的自主探究：

- 1 亲近文学：古往今来，人类有着许多崇高而美好的情感，思乡爱国则是人类众多美好情感之一种。在这个方面，中华民族灿烂的文化宝库给我们保留了众多优美的诗篇。我们在课内外还读到过哪些表现思乡爱国这一主题的作品？请列举并结合课堂学习的收获谈谈你的感受。
- 2 设身处地：除了文中提及的通过布置家乡味道的环境来寄托爱国思乡之情外，海外游子还可以通过哪些方法来寄托爱国思乡之情呢？请通过网络搜集海外游子表达思乡之情的方式，给文中的“友人”写信，告诉她《除枣核之外……》。选择一个专题，浏览相关网页，在专题区讨论、交流、发表自己的看法，同学们可以浏览教师提供的资料，也可以通过搜索引擎在网络中查找，然后在探讨区发表自己的感受。（说明：针对每个专题老师都提供相关的资料：如一些思乡爱国的诗歌，如一些海外游子表达爱国之情的新闻。）

教师针对同学们遇到的问题作出适当的指导，发表自己的自主探究专题的看法。

四、总结激励

（播放张明敏旋律优美、曲调悠扬的《我的中国心》的MTV）

师结：张明敏唱出了海外游子的赤诚之心，萧乾写尽海外游子的拳拳之意，无论贫贱富贵，无论身在何方，只要我们身上还流淌炎黄子孙的血，我们的心就不会忘记那片故土，不会忘记那片蓝天！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com