

[初中语文教案]死海不死 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_c38\\_59860.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__5B_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_c38_59860.htm) 教学目标：1、学习

本文说古道今，运用神话故事、传说和数据说明事物的方法。

2、了解死海的特点及其原因，认识准确数据的说明作用。

3.了解有关海洋知识，培养学生爱科学的情趣。教学设想

：1.从分析课文题目入手，引导学生分析作者思路，把握全文内容。

2.采用讲故事、实验的方法培养学生学习的兴趣

3.培养学生的发散思维，扩大学生的阅读面，增强学习的兴趣。

教学步骤：一．导入：1.大千世界无奇不有，我们的地球

母亲如此的神气：两极，冰川如山；赤道，烈日炎炎；高山

巍峨，平原广阔，河流滔滔，大海茫茫……其中又一处地方

，更令人神往：蓝天白运，碧水沙滩，当你走过寸草不生的

沙漠，来到一望无际的海边，你可以纵生跃入水中自由的游

弋，无论你是游泳的好手，还是地道的旱鸭子，都可以尽情的

享受水中的乐趣，我们知道这就是闻名遐迩的---死海。今天

就让我们一起来走进死海。2.了解死海的地理位置 a.出示

自己收集的图片资料。 b.简介死海 3.过渡：那么死海是怎样

产生的？它为什么会这么神奇呢？二．学习课文 1.关于死海

曾经有一个神奇的传说，你能在书中原有所叙述的基础上加

上你丰富的想象，然后说给大家听听吗？学生训练后讲述 2.

那么为什么在死海能碧波畅游呢？你能说出几点原因？先讨

论后交流。三．动手作浮力实验 1.准备：生鸡蛋一个，水杯

两只，盐若干，水若干 2.展示实验 3.讲解做实验的体会（如

实验做成功的原因；做完实验的感想。四．揭示死海的奥秘

1. 小组讨论：死海形成的奥秘 以此培养学生的合作、善思的学习精神。 2. 交流 五．总结课文 六．比一比谁最了解死海 1. 过渡：死海是这样的神奇，我们能否一起来动动脑筋，想一想如何来开发死海呢？了解死海，开发死海，培养学生的学习和发散思维。 2. 出示课件：神奇的死海泥 a. 它的医学作用 b. 它的美容作用 七．死海的眼泪 1. 过渡：死海的作用这么大，同学们的金点子是这么多，可是泥知道今天的死海、明天的死海、将来的死海会是怎样的吗？ 2. 你准备用怎样的办法让死海继续活下去，让我们一起来救救死海吧！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)