

《为人民服务》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_BA_E4_BA_BA_E6_c38_59863.htm 教学目标 1、引导学生理清各段的内容，读懂文章，从而进一步弄清作者的演讲思路 2、理解论点、论据、论证三要素之间的关系 教学难点 文章难点在于如何理解文章第三段“精兵简政”这一事例与本段中心句之间的关系 教学重点 1、通过通读全文找出文章的中心论点：我们都应当向张思德同志学习，做到为人民服务。 2、概括能力训练，读懂文章，归纳各段内容 课型 新授课 教法 研读分析讲练结合 教具 计算机 教学过程 教师活动 学生活动 第一课时（一）课文导入 同学们，当你漫步于北京新华门的那段路的时候，你是否注意过那里有一块巨大的影壁，影壁上有一行金色的大字，写的是什么呢？你知道么？对了，写的是“为人民服务”，那你知道这几个字是谁在什么情况下提出来的么？这是毛泽东提出来的。在1944年9月8日，张思德牺牲后三天，在为他举行的追悼会上，毛泽东题词“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬”之后，毛泽东作了题目是《为人民服务》的演讲。我们今天电视、报纸、广播里大力宣传的一个主题思想是什么？哪位同学知道？对，就是“三个代表”具体的说就是：1、始终代表中国先进生产力的发展要求2、始终代表中国先进文化的前进方向3、始终代表中国最广大人民的根本利益。而它的主要目的就是最广大人民的根本利益，核心内容就是为人民服务，大家爱看的“特别关注”和“七日七频道”所体现的群众利益无小事说的仍然是为人民服务。而在半个多世纪前毛泽东的那篇演讲

说的也是这样 一个道理，今天我们就来学习《为人民服务》这篇课文。（二）进入新课1、 介绍文章的背景，以及张思德的主要事迹（可上网查资料，学生介绍，师生共同补充）2、 读课文-----整体感知 要求 先标明自然段，解决字词问题 默读，快速浏览全文 请学生朗读课文 结合课文内容思考，毛泽东在文中论述了什么主题？毛泽东从张思德之死，深刻地论述了“生与死这一人生的重大主题”3、 归纳各段的内容(读懂文章每段内容，才能从整体上把握全篇，进而领会作者的思路) 第1段：我们的队伍是彻底地为人民的利益工作的，张思德同志就是队伍中的一员。 第2段：张思德是“为人民利益而死的”，他的死比泰山还要重。 第4段：为人民的利益而牺牲是“死得其所”，但要尽量减少不必要的牺牲。 第5段：号召大家追悼为人民的利益而牺牲的同志，寄托哀思，团结起来。4、 请大家找一下本文用到的论据作者在第2段首先引用了司马迁《报任少卿书》中的一句话“人固有一死……”把它作为道理论据来赞誉张思德的死。接着有举出张思德的事例作为事实论据，指出张思德是“为人民利益而死的”，他的死比泰山还要重。为了充分说明这一点，作者又在第3段举出了李鼎铭精兵简政的建议被采纳这一事实作为又一个事实论据，指出我们要为人民的利益坚持好的，改正错的，使文章很有说服力。5、 教师讲解论据之后，提问：请大家看一看本文都运用了哪些论证方法？对比论证-----为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。例证法-----精兵简政6、 在找出了本文的论据和论证方法后，大家一起来归纳一下本文的中心论点。我们在归纳前先回忆一下毛泽

东是在什么情况下作的本文，他的目的又是什么？对，在1944年9月8日，张思德牺牲后三天，在为他举行的追悼会上，毛泽东题词“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬”之后，作了题目《为人民服务》的演讲。目的就是号召革命队伍中的每一个同志向张思德学习，做到为人民服务。那么大家思考一下本文的中心论点应当怎样归纳？中心论点：我们都应当向张思德同志学习，做到为人民服务。

7、解决课后题第二课时补充课外材料，语文读本15册第一单元，《对自己的人生负责》，《不完美才是人生》。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com