

[初中语文教案]爸爸的花儿落了 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__5B_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_c38_59867.htm 教学目的：1、感情

地朗读课文，感知文章内容，用简洁的语言概述文章的内容。2、理清文章的思路，研读课文，学会质疑。3、理解作者思想感情，体味人与人之间的真情。重点：感情地朗读课文，感知文章内容，用简洁的语言概述文章的内容。难点：理

解作者思想感情，体味人与人之间的真情。第一课时一、导入新课：人生在世，人们夸赞的最多的是母爱，人们最不能忘怀的也是母爱。可是今天我们要为我们的父辈唱一首颂歌，他们同样让我们难以忘怀，他们同样值得我们夸赞。现在我们就一同去认识一位可敬又可爱的父亲吧！二、整体感悟：1、检查预习情况。2、快速有感情地朗读课文，并在朗读中思考问题：a、从全文看，爸爸是一个怎么样的人？b、“花”在全文结构中起着怎样的作用？c、文章表达了作者怎样的感情？学生速读课文后，四人小组讨论回答，学生间互相评论补充。a.爸爸表面上很严厉，实际上却充满爱心。鼓励孩子要坚强，无论什么困难的事，只要硬着头皮去做，就闯过去了。很重感情，他听到弟弟被日本人害死的消息，便急得吐血了。特别爱花，每天下班回来，第一件事就是浇花。b.文章题目为“爸爸的花儿落了”，与题目相映，文章也多处写到花，如开头由衣襟上的夹竹桃引出爸爸生病住院，结尾用“垂落的夹竹桃”回应前文，点出爸爸已不在人间，可以看出“花”是作为线索贯穿小说始末的。c.表达了作者失去父亲的痛楚与无奈，同时又深深眷恋的感情。三、研

读与赏析 1、教师导学：这篇文章以“爸爸的花儿落了”为题，一方面指爸爸种的夹竹桃凋谢了，另一方面则点出了爸爸的离开人世。那么爸爸在我的成长过程中究竟起了怎样的作用呢？同学们可以围绕这个话题再深入提出问题进行讨论，力求对文章能有更全面、更深刻的理解。

2、自主探究；确定思考题，教师引导学生逐渐将思考题集中到以下几方面，大屏幕出示问题组：

a. 文中哪些写的是眼前事，哪些是回忆过去的事，回忆的事情是怎样引出的？

b. 文中是如何暗示爸爸已经病得很重，可能将不久于人世的？

c. 怎样理解文章末尾“我”默念的话的含义？

教师引导学生再次有感情地朗读课文，然后学生在课文中勾画，四人小组讨论回答，教师补充归纳。

a. 文章开篇用衣襟上的粉红色夹竹桃，引出前一天去医院探望爸爸时的情形；通过忆述探病时爸爸的一番话，特别是嘱咐她不要迟到，引出六年前因赖床不起受爸爸惩罚以及自己以后上学从不迟到的情形；这时，礼堂的钟声响了，想到爸爸不会来了，她思潮起伏，想到爸爸的病和因病而不能料理花儿，于是又忆起爸爸爱花的情形；还没有想完，韩主任已经讲话了，我们也唱起了骊歌，由此想到很多人盼望自己长大，进而回忆起爸爸要她闯练，让她到东郊民巷正金银行汇款给在日本的陈叔叔的经过；最后毕业典礼回来，看着满院零落的花儿，听到老高的话，她清醒地意识到爸爸的花真的落了，自己已经长大了。

b. 比如开头“我”回忆去医院看望爸爸时，爸爸曾说：“没有爸爸，你更要自己管自己，并且管弟弟和妹妹，你已经长大了，是不是？”这是一处伏笔。又如当毕业典礼的钟声响起后，我突然又想到妈妈爸爸，疑惑“妈妈今早的眼睛为什么红肿着”，是在暗示妈妈

对爸爸的病情很了解，知道他将去世。而毕业典礼结束后，“催着自己，我好像怕赶不上什么事情似的”，急急忙忙赶回家去，这恐怕是一种预感。至于写他进家门以后看到“旁边的夹竹桃不知什么时候垂下了好几枝子，散散落落的，很不像样”，更是以花喻人，把即将丧父的伤痛推到极致。c. 是说作者在爸爸去世之时，终于体会到自己已经长大了，不再是小孩子了。四、作业 1、识记字词，完成读一读，写一写。 2、思考“研讨与练习”一。 3、进一步阅读文章，思考“研讨与练习”： 4、准备说说自己的爸爸。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com