

《樵夫，别砍那棵树》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_A8_B5_E5_A4_AB_EF_c38_59871.htm 一、教学目标：1、体会“这棵老橡树”的象征意义。2、品味感情强烈的诗句。二、重、难点：1、重点：老橡树的象征意义。2、难点：品味诗句。三、课时划分 一课时 四、教学设计 一）预习 1、给下列加点字注音 遮蔽（zhē bì） 参天（cān） 心弦（xián） 拯救（zhěng） 2、解释下列词语：遮蔽：掩藏 参天：（树木等）高耸在天空中。心弦：指受感动而起共鸣之心。拯救：救。无所事事：闲着什么事也不干。3、教学程序 把教学过程分成五个栏目 1）写作背景简介 2）配乐朗诵 通过配乐朗诵、自由朗诵、集体朗诵、个人朗诵等方式，品味强烈的思想感情。3）学海泛舟 学生讨论品味诗句，体会感情 1、樵夫，别砍那棵树！一根树枝也别碰！义正辞严地喝斥“樵夫，别砍那棵树！”不许你碰他一根树枝，“我”以那棵树的保护者自居，不允许任何人伤害它，毁灭它。2、原谅我愚蠢的泪水，让那棵老橡树留着！作者用近乎哀求的口吻请求让那棵老橡树留下。“我”可以不顾自尊流泪乞求，可以看出对老橡树的深厚感情。男儿有泪不累弹，只是未到伤心处，在别人看来“愚蠢”的眼泪，对诗人来说那是发自内心的真实感受。3、老朋友，我的心弦紧绕着你，就像你的树皮一样与你连在一起！称老橡树为“老朋友”，时刻牵挂着老朋友的安危。这里用了一个非常生动贴切比喻，“就像你的树皮与你连在一起”，谁也离不开谁。4、当我还能伸手拯救它时，你的斧子别伤着它。表示了只要“我”还在，就要誓死保卫

那棵树，与它共存亡的决心。1、说说诗人为什么会对这棵老橡树有如此深厚的感情？因为这棵树给我留下太多的美好回忆。它是我祖先亲手种下，现已长成参天大树，孩提的我常在它的树荫下玩乐、嬉戏，在这里妈妈吻过我，爸爸抚摸过我。一切美好的回忆都与它有关，所以我对这棵老橡树有着深厚的感情。2、这首诗表达作者的什么愿望？诗作者希望唤起人们对美好事物的怀念和对自然的珍视。实话实说 我为绿化做什么？（由学生即兴演讲）书海拾贝 1、由学生小结本节课自己学习心得（回顾本课中接触掌握了哪些新知识，有何收获）2、根据课文内容，把自己认为优美的词语按行为、品质、心理等类型加以归类积累，并要求同学选取课后练习中五个词语写一段100字左右的短文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com