

[初中语文教案]伟大的悲剧 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_c38\\_59885.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__5B_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_c38_59885.htm) 教学目标：1、理清故事情节，把握典型环境中的典型人物；2、反复朗读，有感情地复述故事，把握文中所表达的思想感情；3、体会文中关键语句的含义；4、学习文中人物勇于探索的精神、为事业而献身的精神和强烈的集体主义精神。重点、难点：故事情节、细节描写、思想感情。教学过程：一、导入新课：只要对南极稍有了解的人都知道，设立在南极南纬90'的科学实验站取名为阿蒙森—斯科特站。这是为了纪念人类历史上最早到达南极点的两名科学探险家挪威人阿蒙森和英国人斯科特。1910年6月1日，斯科特带领探险队离开英国，前往南极。1911年10月，他们在新西兰的埃文斯角附近登陆，准备在当年12月至第二年的1月左右征服南极点。可是就在这时候，他们得到消息说，挪威人阿蒙森率领另外一支探险队正向南极进发，要“和他争夺第一个揭开冥顽的地球的秘密的荣誉”！于是，斯科特一行于11月1日匆忙出发，“去争取国家的荣誉”。经过一番激烈的竞争，结果是阿蒙森队捷足先登，于1911年12月14日到达南极，而斯科特队则于1912年1月18日才到达，比阿蒙森队晚了将近五个星期。最后，阿蒙森胜利而归，成功的旗帜永远飘扬在南极点上，而斯科特等五名冲击南极的英雄，因为南极寒冷天气的突然提前到来，饥寒交迫，体力不支，在返回的路上与严寒搏斗了两个多月，最后长眠在茫茫的冰雪之中。研究南极探险史的科学家指出，阿蒙森的胜利和斯科特的失败，并非在于两者的计划周密与

否，而在于前者凭借丰富的实践经验制订计划，后者则凭推理设想来制订计划。阿蒙森断定，人的体力和西伯利亚矮种马都无法抗御南极的严寒，惟有北极的爱斯基摩狗才能在极圈拉着雪橇前进，于是他用了20条膘肥体壮的狗胜利完成了去南极点的往返路程。而斯科特则主要用西伯利亚矮种马和少量的爱斯基摩狗，结果，狗跑掉了，矮种马冻死，使这支队伍过早地接受了严峻的挑战在以后的时间里，他们只能靠人拉雪橇前进。这样前进的速度就大打折扣，遭受灭顶之灾也就成为必然了。但作者茨威格却对这些科学问题忽略不计，而是饱含感情地用文学的笔法，从人类征服自然的崇高悲壮精神的角度来写这一事件，读来令人感奋。作者介绍：茨威格（1881--1942）奥地利作家。其文学活动主要从事诗歌创作。早期有诗集《银弦》和《往日的花环》，而他的文学成就主要在传记文学和小说方面。晚年因理想破灭，万念俱灰，看不到法西斯的疯狂只是黎明前的黑暗，于1942年携妻子在巴西自杀。

二、检查预习情况，注意下列词语：1、拽出（zhuì）战栗（lì）踉踉跄跄（liàng qiàng）履行（lǐ）贮藏（zhù）毛骨悚然（sǒng）吞噬（shì）羸弱（lì）蹒跚（pán shān）姗姗来迟（shān）2、(1)吞噬：吞食。(2)销蚀：消损腐蚀。(3)厄运：困苦的遭遇；不幸的命运。(4)姗姗来迟：姗姗：行走缓慢的样子。慢腾腾地来晚了。(5)念念有词：指人不停地自言自语。(6)忧心忡忡：忡忡，忧愁不安的样子。忧愁得心情不能安静。

三、阅读文章，整体感悟：1、理清故事情节。（指导复述）课文写的主要是斯科特探险队一行五人精疲力尽却又满怀希望奔向南极点，却悲哀地发现已经有人捷足先登，只好垂头丧气地踏上归途，最后一个个悲壮地死去。

一方面，作者描写气候的恶劣，探险队与严寒的搏斗；另一方面，写探险队员牺牲的详情。先是被认为最身强力壮的埃文斯突然精神失常，在一天夜里死去。接着是奥茨为了不拖累同伴而独自走向暴风雪像一个英雄似的走向了死神。最后，三个“疲惫、羸弱”之人爬进各自的睡袋，等待着死亡的到来，“却始终没有向世界哀叹过一声自己最后遭遇到的种种苦难”。（把握了以上“典型环境”中的“典型人物”，对课文的内容也就基本了解了。）

2、“悲剧”义为不幸的遭遇，文章题目为什么称“伟大的悲剧”？

3、斯科特一行在整个探险过程中遇到了哪些困难？他们是如何面对这些困难的？

4、文章中最令人感动的情节是哪些？这些情节为什么令人感动？（只要能结合文章内容即可。例如：负责科学研究的威尔逊博士，在离死神只有寸步之遥的时候，他仍然坚持科学观察，并拖着16公斤重的岩石样品……又如，不幸的奥茨先是要求给他十片吗啡，以图尽快结束自己，其他队员坚决拒绝了他的要求；第二天，他独自走向了帐篷外的茫茫风雪。而最后斯科特海军上校极其冷静地将日记记录到他生命的最后一息，直到他的手指完全冻僵，笔从手中滑下来为止。这样的情节，相信会感动所有的人。）

5、体会文章所表达的思想感情。课文颂扬的是一种人类勇于探索的精神、为事业而献身的崇高精神和强烈的集体主义精神。作者所描绘的五个探险者，是英国的英雄，也是全人类的英雄，让所有人仰慕。字里行间可以看出，作者是倾注了他的全部感情来写这一场悲剧的，对英雄的赞叹溢于言表，有时作者直接站出来议论：“在阴森森的一片寂寞之中，始终只有这么几个人在行走，他们的英雄气概不能不令人钦佩。一个人虽然在同不

可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。所有这些在一切时代都是最伟大的悲剧。”这些直截了当的议论，是作者行文时实在无法压制自己感情的表现，使人想起报告文学的表达手法。

#### 四、研读、探究：1、

斯科特和他的探险队员们表现出人类怎样的优秀品质？具体表现在课文的哪些地方？（结合文章内容明确几点：诚信，有令人敬佩的绅士风度。斯科特一行在与阿蒙森的竞争中失败了，但他们勇于承认失败，并愿意“在世界面前为另一个人完成的业绩作证，而这一事业正是他自己所热烈追求的”。如果将此事置于一个爱耍赖、不守信用的人面前，结果如何，可想而知。坚毅，执著，为事业而献身的英雄气概。

在删节部分，对斯科特的这一性格特点有充分的交代：从照片上看，他的脸同成千上万的英国人一样，冷峻、刚毅。脸部没有表情，仿佛肌肉被内在的力量凝住了似的。青灰色的眼睛，闭得紧紧的嘴巴。面容上没有任何浪漫主义的线条和一丝轻松愉快的色彩，只看到他的意志和考虑世界实际的思想。他出征到过印度，征服过许多星罗棋布的岛屿，他随同殖民者到过非洲，参加过无数次世界性的战役。但不论到哪里，他都是一副同样冷冰冰的、矜持的面孔，带着同样刚强的毅力和集体意识。课文中，写他们想到自己所进行的探险是人类的不朽事业时，就有了超人的力量。事实上，没有对探险的执著、超人的力量和勇气，是不可能从事这项事业的。而当他们在归途中与死亡抗争，一个个倒毙时，没有一个孱种，都是响当当的汉子，活得明白，死得悲壮。强烈的集体主义精神。探险需要团结协作精神，在关键的时刻为了保护同伴，有时要勇于献出自己的生命。这一点斯科特和他

的队员都做到了。（从文章内容看表现在哪些方面？无私的爱。斯科特在生命的最后一息，考虑的不是一己之利，心中惦记的始终是别人：朋友、同伴、妻小，还有他的祖国和人民。他最后的遗书不是为死后的沽名钓誉，而完全是爱的真情流露；信写得如此镇静，丝毫不像一个行将离世的人！斯科特是怀着一种热烈的爱而没有丝毫的恨离开了那个冰冷的世界。

2、斯科特一行探险的意义何在？认识自然，挑战人类自我，实现生命的价值，给后人以精神的鼓舞。

3、体会句子在具体语言环境中的含义。（具体见课后“研讨与练习”）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)