

《普通心理学》：心理学的任务与方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_99\\_AE\\_E9\\_80\\_9A\\_E5\\_c38\\_59912.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_59912.htm) 一、心理学的性质与任务

(一) 心理学的性质 心理学的学科性质，从某个角度讲决定着它所承担的任务此有必要先探讨心理学的性质。我们知道，每一门科学性质都是由它的对象特殊质的规定性决定的。心理学的研究对象是人，是人的心理，这就决定了心理学是一门既具有自然科学性质又具有社会科学性质的中间或交叉科学，也有学者称之为边缘科学。从心理的主体来看，人既是离不开社会的自然实体，又是不能脱离自然的社会实体；从人脑为代表的心理器官来看，其机能是自然与社会的统一；从心理所反映的内容看，既包括社会存在，又包括自然现实。因此，就整个心理学来说，应当是一门关于人的本质和特性的边缘科学或综合科学。心理学的学科性质也决定了它的学科地位，苏联科学分类学家凯达洛夫院士认为，心理学在迄今已拥有两千五百多门学科的科学系统中占中心位置。他把心理学定位于他们所绘制的“科学三角形”的中心，而三角形的三个顶角分别是自然科学、社会科学和思维科学。后来，随科学技术的发展，凯达洛夫时科学三角形做了补充，改为科学锥体形（见图1-1）。他在自然科学和哲学之间（更接近于自然科学）加了一个数学，在自然科学和社会科学之间加了一个技术科学，哲学和社会科学共同构成了人文科学，数学和哲学共同构成了思维科学。这一科学锥体形，详细揭示了心理学同其他科学在一般科学系统中的接触点，说明心理学确实处于许多科学系统中的核心地位。（二

) 心理学的任务 心理学的基本任务是揭示人的心理现象，探讨心理活动发生发展的规律，并应用这些规律为人类实践服务。由此可以分为理论任务和实践任务两方面。

1. 心理学的理论任务 心理学的理论任务首先是通过对自己对象的研究，不断地揭示心理、意识与外部世界和脑的关系及其起源的奥秘，从而以最新的科学成果对辩证唯物主义的基本原理起到论证与充实的作用。心理学的理论基础是辩证唯物主义，而心理学的研究成果又论证和丰富了辩证唯物主义的基本原理，使之具体化。心理学揭示了客观现实对人的主观精神或心理的决定作用，揭示了心理与脑的关系、心理发展与社会历史条件的关系，还说明了人的感觉、知觉、记忆、思维、情绪是如何产生，它们又是怎样实现对行为的调节等等，这些方面积累起来的科学事实为马克思主义哲学关于物质与精神的关系、认识与实践的关系，以及感性认识与理性认识的关系的基本原理提供了有利的科学证据，有力地支持了辩证唯物论，批驳了形形色色的唯心主义的哲学谬论。正如列宁所说：“心理学提供的一些原理有使人们不得不拒绝主观主义而接受唯物主义。”其次，心理学的研究成果不但能丰富和发展辩证唯物主义的哲学原理，还可以帮助人们正确认识自己的精神世界，战胜宗教、迷信和各种唯心主义的宣传，树立科学的世界观。再次，心理学研究有助于邻近学科的发展，如教育学、政治学、文学、法学、美学、社会学等。这些学科也是从不同方面研究人的，而心理学对人的心理的大量研究成果无疑对这些邻近的学科酌研究和发展起到积极的推动作用。

2. 心理学的实践任务 心理学的实践任务是揭示各个实践领域中心理现象的特殊规律，并根据心理现象

的一般规律与特殊规律来解决具体的心理问题，为社会实践服务，具体体现在两个方面。首先，科学的重要作用在于预测与控制。而心理学研究人的心理活动的规律，其目的就是指导人们在实践中如何了解、预测、控制和调节人的心理。如我们可以根据智力、性格、气质等心理表现的情况，编制各种量表，来了解人们的心理发展的水平与特点，为教师因材施教提供依据；我们还可以根据各种心理现象和行为的相互联系，从一个人的过去和现在的心理和行为状况，预测他将来的心理和行为表现。这样有助于我们利用有利因素，避免不利因素，更好地调节人的心理活动，从而提高活动效率。其次，由于人类的各种实践活动都涉及到人的心理问题，因此如何把基础心理学所揭示的一些基本规律应用到实践的各个方面就成了心理学的又一任务，由此应用心理学分支越来越多，如教育心理学、管理心理学、医学心理学、文艺心理学、军事心理学、运动心理学、司法心理学等，心理学的科学知识已渗透到各种实践领域，产生广泛的实用价值，由此形成了心理学的众多分支，直接服务于社会。

（三）心理学分支的研究领域

心理学发展的一个明显标志是分支学科的不断出现与成熟，它们都在完成上述两项任务中作出各自的贡献，下面简介几个主要的分支学科。普通心理学是一个特殊的领域，在心理学中，处于基础学科的地位。普通心理学是依据并归纳心理学在各个方面的研究成果，阐明心理现象中最基本的事实与一般问题，探讨心理活动的普遍规律。由于它具有总体性、概括性，所以成为各心理学分支的基础和初学者的入门向导。普通心理学可细分为感知觉心理学、记忆心理学、思维心理学、情感心理学、个性心理学等等。发

展心理学主要包括比较心理学和个体发展心理学两门学科。前者是研究物种在演化过程中心理发生、发展的事实与规律的学科。后者是研究儿童从出生到成年心理发生、发展的规律及其各年龄阶段心理特点的学科。个体发展心理学主要包括儿童心理学、青年心理学（成年心理学）等。教育心理学是研究教育过程中所包含的各种心理现象，揭示教育同心理发展的相互关系的一门学科。它不仅从理论上阐明人类学习的本质、过程与普遍规律，而且要具体地探索学生掌握知识、发展智能、形成品格的规律，以及教育者依据这些规律合理地组织教学与教育活动的方法及应有的品质等。教育心理学也可以细分为学科心理学、教师心理学、教学心理学、品德心理学等。社会心理学是研究个人及群体在相互交往中出现的各种社会心理现象及其产生、变化规律的学科。社会心理学既研究大团体中的心理现象，如社会情绪、民族心理、宗教心理等；也研究小团体心理，如团体气氛、心理相容、团体的价值定向等；同时还研究个体的社会心理问题，人的自我评价、自尊、自重等。社会心理学又可细分为大众心理学、群体心理学、人际关系心理学等。心理学的分支领域还有很多，如管理心理学、文艺心理学、司法心理学、医学心理学、变态心理学、运动心理学、犯罪心理学等等，在此就不一一介绍了（参见本章阅读材料）。可见，心理学分支学科的产生和飞速发展，既反映了人类对它的需要和它的实用价值，也说明心理学本身具有强大的生命力，它正在成为一棵枝繁叶茂的大树。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)