

《给布特勒的信》教案示例 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E7_BB_99_E5_B8_83_E7_c38_59915.htm 教材分析 第二次鸦片战争，是近代史上外国资本主义发动的第二次侵略中国的战争。本课应重点把握几个特点：第一、这次战争是外国资本主义企图进一步打开中国市场，扩大侵略权益而发动的，是第一次鸦片战争的继续。第二、这次战争武装侵略中国的国家除英国外，法国也加入进侵略者的行列，俄国、美国以调停人自居，实际上充当了英、法的帮凶，是几个资本主义列强共同宰割中国的历史。第三、英、法、俄、美等国家，在武装侵略的基础上，又迫使清政府签订了一系列不平等条约，加深了中国半殖民地化的程度。第四、中华民族有着光荣的反抗侵略的传统，在第二次鸦片战争中，广大人民群众，爱国官兵奋起反抗，英勇斗争，与清政府的妥协投降形成鲜明对照。是对学生进行思想教育的好材料。此外，本课的备课，一定要注意历史的连续性，与本课内容有密切联系的历史是“第一次鸦片战争”和“19世纪60年代清朝政局的变动”，备课时应注意这些内容的结合。 教学目的 1．基础知识：英、法、美企图扩大侵略权益；第二次鸦片战争的开始；英法联军攻占广州、天津、北京；《天津条约》的签订；火烧圆明园；《北京条约》的签订；沙俄侵占我国大片领土。 2．思想教育：通过讲述外国资本主义的野蛮侵略和掠夺，使学生认识到这种野蛮的侵略和掠夺，是中国近代开始落伍的根本原因。通过讲述人民群众和爱国官兵的英勇斗争，使学生进一步认识到中国人民敢于反抗侵略的英雄气概和坚

强决心，进行爱国主义教育。3. 能力培养：通过对第二次鸦片战争爆发原因的探索，培养学生的分析能力。通过对不平等条约内容的分析，提高学生评价历史事件的能力。教学重点和难点 重点：第二次鸦片战争的经过；《天津条约》；《北京条约》；沙俄侵占中国领土。难点：英法为什么要再次发动战争？教学方法 讲述与课堂讨论相结合，辅之以录像手段。教学过程（导入）北京的西郊，曾有一处规模浩大，金壁辉煌的清代皇家园林，它就是号称“万园之园”的圆明园。130多年前，一伙强盗闯入圆明园，他们大肆洗劫之后，为了掩盖其罪行，一把火烧毁了这座名园。今天，当我们漫步在圆明园的废墟上，沉思在断壁残垣的遗迹旁，心中总是忘不了那一把罪恶之火。这节课我们就来点燃这把罪恶之火的第二次鸦片战争。一、英、法发动第二次鸦片战争（板书）] . 第二次鸦片战争发生的原因（板书）（课堂讨论一：英、法为什么要发动第二次鸦片战争？为引导学生讨论，教师可给学生介绍几条材料）材料1：1854年夏，英、法、美三国提出修改条约（《南京条约》《望厦条约》《黄埔条约》），主要要求有三点：中国全境开放通商，至少长江可自由航行；外国公使进驻北京；鸦片贸易合法化。1856年，美国公使再次提出修改条约的要求，“修约”的要求被清政府拒绝。材料2：清政府拒绝“修约”后，英国公使宣称“除非有一个武力示威的支持和强迫，是得不到条约的修改或通商以及贸易情况的改善。”材料3：1856年10月，广东水师登上一艘曾在香港注册，但已过期的中国船“亚罗号”，逮捕了船上两名海盗和有走私嫌疑的船员。英国公使包令也承认，这艘船“法律上不能予以保护。”可英国政府却指示他

“决不让步，决不放过一件小事。”材料4：英国驻广州领事巴夏礼致函两广总督叶名琛，捏造事实，提出释放被捕人犯，向英方赔礼道歉的要求。叶名琛据实驳斥，但不久即妥协退让，同意英方要求。可英方拒绝接受人犯，英舰悍然开进内河，点燃战火。（通过对以上材料的分析和引导，使学生实现这样的思维轨迹：英国等提出“修约”，目的是进一步打开中国市场，扩大侵略权益。第二、以“武力示威”来强迫修改条约，“改善”通商和贸易情况，是西方列强惯用的伎俩，其实质就是侵略。第三，既然实质是侵略，亚罗号事件就只不过是发动战争的借口。由此得出结论：外国侵略者妄图扩大在中国的侵略权益，加紧对中国的掠夺是第二次鸦片战争爆发的根本原因。）2．第二次鸦片战争的爆发（板书）1856年10月，英军炮轰广州，挑起第二次鸦片战争。第二年，英法联合出兵，攻陷广州。广州附近几万人奋起自卫。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com