

《致蒋经国先生的信》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_87_B4_E8_92_8B_E7_c38_59919.htm 教学目标 知识与能力

1. 了解一些生僻字词的用法，并能正确、灵活地加以运用。
2. 了解书信的有关知识，明白作者如何通过这种体裁表情达意。
3. 通过分析作者的一些字词句的使用，体会这些表达了作者的什么感情。
4. 文章使用了许多写作手法来加强表达效果，要掌握其精髓，并正确、灵活地运用。 过程与方法

1. 教师深情朗读部分片段，并详细讲解这些内容如何表达、升华作者的思想。
2. 设计问题，让学生去从不同角度理解、体会作者的爱国主义深情。
3. 组织讨论，学生从自己的感受探讨对爱国主义的认识。
4. 结合其他关于爱国主义的名篇，谈如何从细微处来表现，使学生加深理解。 情感、态度与价值观

1. 感受伟大的爱国主义感情，从内心激起对祖国以及中华民族的热爱。
2. 使学生能够恰当、客观地认识大陆与台湾的历史与现状，激发学生树立正确的人生观、世界观和价值观，为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。 教学重、难点及突破 重点

1. 理解书信这种文学体裁的有关常识，能在此基础上加以记忆。
2. 体会书信这种文学体裁如何表达作者的情感，并学会如何使情感得到进一步的升华。
3. 领会书信的巨大思想内涵及其对于社会发展、民族进步的重要意义。 难点

1. 理解课文中作者对往事的回忆对于书信对象所起的作用。
2. 理解作者通过对各方面情况的分析如何反驳那些不利于祖国和平统一的言论。 教学突破

1. 运用仪器和设备，可放映一些关于台湾历史与现

状的历史片的片段，也可通过图片来加强效果。2. 引导学生通过反复揣摩，领会作者的一些写作手法，感受这些手法的写作技巧。

教学准备 教师准备

1. 第一课时课前将学生分为若干小组，提出预习内容和要求；查找关于台湾的图片、音像等资料，如课文的朗读带、历史片的录影带。
2. 第二课时课前搜集一些以“和平统一、民族感情”为内容的文章，与本文在风格上进行比较。

学生准备

1. 第一课时课前尝试有感情地阅读这篇文章，标示出重读的字词，摘抄描写作者饱含深情的句子；主动查找并了解这篇文章的写作背景。
2. 第二课时前摘抄一些反映和平统一或其他关于民族感情的文章，认真体会。

教学步骤 (第1课时) 教学流程设计

教师活动 学生活动

1. 从台湾的历史与现状的内容入手，结合1. 结合自己所掌握的知识，思考相关问题，导入新课。
2. 进行朗诵教学。2. 学习朗读的技巧，在朗读中初步体会书信的意境和情感。
3. 设置问题，分组研读。3. 探究动词的使用效果，体会书信的内涵。
4. 分组讨论关于台湾最近的局势的一些4. 讨论，体会作者如何通过铺垫表达情感，并尝试运用这些手法进行写作。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com