

《秋水》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E7_A7_8B_E6_B0_B4_E3_c38_59924.htm 教材分析：《秋水》是

《庄子外篇》中最重要的一篇，它以河伯和海若对话的形式，讨论了“价值判断的无穷相对性”的问题。课文节选《秋水》开头的一段，以河神见海神为喻，说明个人的见识有限，经过比较，就会显示自己的不足，如果骄傲自满，就难免贻笑大方。这篇文章本是作为重点篇目入选高中教材，语文版初次把它编入初中教材里面，且编排在九年级（上）第六单元的第一课，可见其在课本中的重要位子。新课标对文言文的要求即是：能流利、准确、有节奏地朗读，能借助注释和工具书理解内容，把握文意、理解主旨，积累一定量的文言实词和虚词。因此课程目标如下。课程目标：（一）知识与技能 1、1、能借助注释和工具书理解基本内容。2、学习对比的写作方法。3、理解重点词语和句式。（二）过程与方法 1、制知识卡片积累文言字词。2、背诵全文。（三）情感态度与价值观 1、理解课文阐发的人生哲理，力戒骄傲。

教学设想：这篇课文篇幅短小，文字浅显，学生在课上自读、研讨，可以解决大部分问题，疑难处，教师适当讲解、点拨。课文语脉清晰，层次清楚，前后形成鲜明对比，利于背诵。教学中可充分利用课文内容和结构的特点，指点背诵的方法。指导学生理解、积累和正确使用成语“望洋兴叹”“贻笑大方”并制作知识卡片。教学时数 1课时 教学过程 一、导入语：著名学者南怀瑾这样说：“儒家像粮食店，绝不能打倒，否则打倒了儒家，我们就没饭吃，道家则是药店，如

果不生病，一生也可以不必理会它，要是一生病，就非自动找上门去不可。”千百年来，道家思想对乱世中饱经创伤的心灵给予了莫大的慰藉，而道家集大成者人物便是庄子，鲁迅先生曾在《汉文学史纲要》中这样评价过他：“其文则汪洋辟阖，仪态万方，晚周诸子之作，莫能先也。”今天我们就来感受其文章魅力。

二、介绍庄子.(师生共同完成)

庄子名周，战国时宋国蒙人，大体与孟轲同时或稍后。他继承并发展了老子的思想，是道家学派的重要代表人物，世称“老庄”。庄子的思想属主观唯心主义体系。他片面夸大一切事物的相对性，否定客观事物的差别，在认识上走向相对主义。庄子对待生活的态度是一切顺应自然。庄子在政治上主张无为而治。庄子的文章，想象奇幻，构思巧妙，善用寓言和比喻，具有浪漫主义的艺术风格。《秋水》是《庄子外篇》中最重要的一篇，它以河伯和海若对话的形式，讨论了“价值判断的无穷相对性”的问题。课文节选《秋水》开头的一段，以河神见海神为喻，说明个人的见识有限，经过比较，就会显示自己的不足，如果骄傲自满，就难免贻笑大方。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com