

《陈太丘与友期》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E9_99_88_E5_A4_AA_E4_c38_59933.htm 教学目标：1. 能准确识别并翻译文言文中的省略句。2. 能用现代文翻译全文。3. 通过朗读、讨论等说出文中儿童所具有的品质。4. 学习古代少年诚实、守信，尊重他人的美德。教学重点：1. 用现代文翻译全文。2. 了解古代聪颖机智少年的故事，学习他们智慧、诚实、守信，尊重他人的美德。教学难点：能准确识别并翻译文言文中的省略句。教学设计：一、导入 孔融让梨的故事我们每一位同学都应该是非常熟悉的。（请一位学生讲故事）这个故事中的孔融留给我们最深的印象就是很懂事，四岁的他就已经知道人与人交往要学会谦让，孔融让梨的故事，很快传遍了他的家乡曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。今天我再向大家介绍一位这样的古代少年，他是谁呢？让我们一起来认识他，和他交个朋友。课本翻开至《陈太丘与友期》。二、整体感知 1. 范读：注意字词的读音和语句的停顿。2. 请学生自己找出本文应注意的字词：舍（she）不（fou）3. 学生自由朗读 4. 齐读 三、疏通文意 1. 刚才同学们在老师范读的基础上进行了朗读，但是对于有的语句的停顿，可能同学们还有疑问，为什么在这里要断句呢？这就需要对文意有比较深入的理解，下面，我给大家几分钟时间，小组内的同学借助书下注释和工具书疏通文意。小组内四人讨论合作解决。小组内解决不了的记下来。2. 质疑（关于字词句）【明确】期日中：约定；太丘舍去：离开（区分古今异义）；过中不至：到；去后乃至：才；相委

而去：丢下、舍弃；下车引之：拉；君、家君、尊君 3. 文言文语言的特点之一就是比较简洁，正因为如此，有的内容因为与上文重复，作者就会将其省略，这在一定程度上给文言文初学者，像我们各位同学，带来一些阅读困难，所以我们要学会在翻译之前将省略的部分补充出来。我们试着将下面这个句子补充完整：陈太丘与友期行，期日中，（友）过中不至，太丘舍去，（太丘）去后（友）乃至。 4. 这句话只是一个例子，文中还有几处省略的地方，请同学们拿起笔，将本文中你认为是省略的部分补充完整。（屏幕显示答案） 5. 关于文章字、词、句的难点我们大体已经梳理了一遍，有没有同学可以给我们把这篇文章大意的大意概述出来。 6. 文章的意思理解了，我相信同学们的朗读肯定会有所进步，我们再把文章齐读一遍。 四、讨论探究： 1. 在前面，同学们就文章的语句理解提出了许多问题，现在，我们文章已经理解了，现在同学们有没有什么新的疑问呢？比方说，在人物刻画、语言处理、主题思想、材料安排上有没有什么问题要提出来和同学们一起探讨的呢？ 2. 那么，我这里有几个问题，希望大家动动脑筋。文章一共提到几个人？（3个）主要人物有几个？（2个）陈太丘既然不是主要人物，那么文章第一句能否省略？（不能，是起因） 3. 对文章的两个主要人物作者用了什么方法来描写的？（语言、神态）同学们应该知道人物语言是最能体现人物性格的，我们一起把这段对话朗读一遍，看看谁最先把这段话背下来。（读背这段对话） 4. 通过这段描写，你认为友人和元方各是什么样的人（你的看法）？友人：“无信”“无礼”元方：明事理、懂礼仪；孝顺；伸张正义；落落大方； 5. 主题归纳（多角度思考）通过文章对

这两个人的描写，以及对这两人之间发生的事情的记叙，你能得出怎样的结论？元方：明事理、懂礼仪；不守信用、不懂礼貌友人知错能改事情本身：启示我们做人就要有有诚信，讲礼仪。6.（题目合适吗？）五、小结 希望同学们通过本课的学习，能够努力的学做一个讲诚信的人，从一点一滴的小事培养自己的诚信观念。六、作业 元方"入门不顾"是否失礼?说说你的看法。背诵全文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com