

《教育心理学》第十一章心理健康教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_59934.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59934.htm) 第十一章 心理健康教育  
心理健康概述 心理评估 心理辅导 一、心理健康概述（P 172 - 179）  
概念 心理健康：就是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应，能够有效发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的积极的社会功能  
心理健康标准（六条）  
中学生易产生的心理健康问题 焦虑症、抑郁症、强迫症、恐怖症、人格障碍与人格缺陷、性偏差、进食障碍、睡眠障碍  
心理健康教育的意义  
二、心理评估（P179-182）  
定义：指依据用心理学方法和技术搜集资料得来的资料，对学生的心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程  
参考架构 健康模式、疾病模式 意义 常用方法：1、心理测验 2、评估性会谈 技术：3、其他方法  
三 心理辅导  
1 学校心理健康教育的途径  
2 心理辅导:是指在一种新型的建设性的人际关系中,学校辅导教师运用其专业知识和技能,给学生以合乎其需要的协助与服务,帮助学生-----  
3 心理辅导目标 学会适应-----  
基本目标 寻求发展-----  
高级目标 影响学生行为改变的方法  
#8226.行为演练方法(全身松弛、系统脱敏、肯定性训练)  
&#8226.改善学生认知方法(艾里斯 理性情绪辅导)  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)