《大小猫洞》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_A7_E5_B0_8F_E7_c38_59936.htm 教学内容 本课在教材第91—94页。《大小猫洞》是现代著名学者金克木的一篇文章。作者从流传的故事中挖掘了新的道理，其思路灵活，令人耳目一新。

教学目标

知识与能力

1. 了解议论文的基本特点和论证方法。
2. 学习作者敏锐的观察力。
3. 学习本文作者多角度的思维方式和丰富的联想。
4. 学会多方面搜集论据来论证自己的观点。

过程与方法

1. 结合本文中的故事，绘声绘色地给学生讲故事，让学生用发散的思维方式来思考其中的道理，同时展开小组讨论，看那个小组的说法更独特、更有新意。
2. 通过一些思维训练来开阔学生的思路，激发学生学习的兴趣，引导学生进行辩证思维和发散思维。

情感、态度与价值观

1. 通过本课的学习，学习多角度地思考问题，不仅仅从自身的角度而且要从对方的角度出发，分析问题；学习辩证思维和发散思维的方法。
2. 尊重客观实际，全面考虑问题，树立正确的人生观和科学的世界观；积极培养人文主义的精神和理念。

教学重、难点及突破

重点

1. 学会尊重客观，全面考虑，从不同的角度看问题。
2. 了解议论文的相关知识，学习议论文的写作方法。
3. 体会本文中层层推进的论证方式。
4. 引导学生培养自己的人文精神和理念。

难点

1. 学习多角度、全方位、辩证的思维方式。
2. 引导和鼓励学生积极思考，发散学生的思维。

教学突破

1. 结合文中的例子和生活中的实例进行分析，调动学生思考的积极性，引导学生探究本文的看似简单实则

深刻的道理；可以采用一些脑筋急转弯的问题，丰富课堂的气氛，开发学生的思路。2. 学习本文论证层层推进，及结构严谨、娓娓道来、如话家常的行文方式。

教学准备

教师准备

1. 让学生分组进行课文预习，搜集牛顿、晏婴的有关资料，以便介绍给其他的同学；搜集一些现实生活中辩证的多角度思维的例子以丰富课堂的内容。
2. 搜集一些脑筋急转弯的问题，以活跃课堂气氛，开阔学生的思路。

学生准备

分组进行课文预习，并思考作者究竟要告诉读者什么道理。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com