

《教育心理学》第九章问题解决与创造性 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59938.htm 第九章 问题解决与创造性

问题解决概述 创造性及其培养 一、问题解决概述 概念 1、问题：给定信息和要达到的目标之间有某些障碍需要被克服的刺激情景 2、问题解决：指个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到达目标状态的过程。 问题解决的特点：目的性；认知性；序列性； 问题解决的过程：1、发现问题---问题解决的首要环节 2、理解问题---形成问题的表征；在头脑中形成问题空间。 3、提出假设---提出解决问题的可能途径与方案，选择恰当的解决问题的操作步骤。（算法式、启发式） 4、检验假设 ----确定假设是否合乎实际、是否符合科学原理（直接检验、间接检验） 影响问题解决的主要因素(P141-142) 问题的表征；已有的知识经验；定时与功能固着；个体的个性心理特性。 提高问题解决能力的教学

（P142-144） 1、提高学生知识储备的数量与质量 2、教授与训练解决问题的方法与策略 3、提供多种练习的机会 4、培养思考问题的习惯 二、创造性及其培养 概念 创造性：是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性。 创造性的基本特征 流畅性、变通性、独创性 影响创造性的因素 环境、智力、个性 创造性的培养（P148-151） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com