

《世上没有傻问题》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_96\\_E4\\_B8\\_8A\\_E6\\_c38\\_59940.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_96_E4_B8_8A_E6_c38_59940.htm) 教学目标 ◆知识与能力

1. 懂得保持自己的好奇心。 2. 学会像儿童那样提出问题。 3. 学习作者层层深入的论述方法。 4. 学会对自己或别人的一些问题进行重新思考。 5. 养成会提出问题、爱思考问题的好习惯。 ◆过程与方法 1. 通过分析课文的结构使学生了解文章作者的思路。 2. 分析作者的思想情感的变化。 3. 学习作者思考问题的方法。 ◆情感、态度与价值观 1. 培养独立思考、敢于提出问题的精神。 2. 树立不耻下问的精神。 3. 关心儿童的身心发展，鼓励他们的好奇心。 教学重、难点及突破 ◆重点 1. 学会本文层层深入的论述方法。 2. 学会分析问题的全面性。 ◆难点 1. 学会观察问题的方法和培养敏锐的思维。 2. 真正养成敢于提问的精神。 ◆教学突破 1. 在学生掌握文章整体的框架基础上引导学生分析文章。 2. 根据作者感情的变化理解文章的主旨。 教学准备 ◆教师准备 1. 注意认真观察儿童的思维习惯。 2. 准备一些关于儿童的电影片断。 ◆学生准备 1. 回忆自己小时候的思维方式。 2. 课前认真阅读课文，提出自己的见解。 教学步骤 (1课时) 教学流程设计 教师活动 学生活动 1. 让学生回忆他们儿童时的想法。 1. 回答教师的提问。 2. 指导学生分析文章。 2. 思考，回答问题。 3. 总结文章中心思想，启发学生思考。 3. 从学习中得到启发。 本节总结 作者通过对生活中的一些现象的观察，提出了自己对儿童提出的问题是不是“傻问题”的看法。作者先说儿童提出的一些问题，对儿童的好奇心进行

了充分的肯定。接着作者分析了高年级的学生和儿童在问题上的不同，并指出了造成这种不同的原因。然后作者指出很重要的原因是成年人讨厌孩子提出科学问题，并指出大人的这种所谓的无所不知其实可能是真的无知。作者然后说出孩子提出的一些深奥的问题至今还未得到完全解决，并得出结论：其实孩子提出的问题不是什么傻问题，成年人应该鼓励孩子提问题并给以指导，以启发他们对科学的探求。 板书设计 世上没有傻问题 儿童提出的问题的特点 高年级学生与儿童的区别 分析造成不同的原因 得出结论：世上没有傻问题 提出自己的观点：鼓励和引导儿童思考、回答问题 问题探究与拓展活动 教师在讲解这篇课文时，不能让学生按照原来的用大量时间找出所谓的论点、论据和结论的老办法来进行教学。本文虽是议论性文章，也有论点、论据和结论，但作者主要不是用大量的论据说明自己的观点，而是重点分析造成儿童和高年级学生的在思维上不同的原因，巧妙地引出自己的观点，并简单举例说明自己的论据，然后说明成年人应该怎么做才达到启发和引导儿童的目的。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)