

《教育心理学》第八章学习策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59946.htm 第八章 学习策略 学习策略

概述 典型的学习策略 学习策略的训练 一、学习策略概述
定义:学习策略是指学习者为了提高学习的效果和效率、有目的有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案. 特征: 1 是学习者为了完成学习目标而积极主动地使用的 2 是有效学习所需的 3 是有关学习过程的 4 是学习者制定的学习计划,有规则和技能构成 分类: 认知策略、元认知策略、资源管理策略 二、典型的学习策略 (一)认知策略 1、复述策略 定义:复述策略是在工作记忆中为了保持信息,运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激,以便将注意力维持在学习材料上的方法. 常用的几种方法: 利用随意识记和有意识记. 排除相互干扰. 整体识记和分段识记. 多种感官参与. 复习形式多样化. 画线. 2、精细加工策略 定义:精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息的意义的深层加工策略. 常用策略: 记忆术(位置记忆法、缩减和编歌诀、谐音联想法、关键词法、视觉想象、语义联想). 做笔记. 提问. 生成性学习. 利用背景知识,联系实际. 3、组织策略 定义:使整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系,形成新的知识结构. 常用策略: 列提纲. 利用图形.利用表格. (二)元认知策略 概念:元认知:是对认知的认知,是关于个人自己认知过程的知识 and 调节这些过程的能力,包括:对认知过程的知识 and 观念、对认知行为的调节和控制. 元认知知识(知道做什么):对个人作为学习者的认识. 对任务的认识.对有关学习策略及其使用方面的认识. 元认知

控制(何时、如何做什么) 常用策略: 计划策略、监视策略、调节策略 (三)资源管理策略 1、学习时间管理 2、学习环境的设置 3、学习努力和心境管理 4、学习工具的利用 5、社会性人力资源的利用 三、学习策略的训练 原则: 主体性原则、内化性原则、特定性原则、生成性原则、有效的监控、个人自我效能感 方法: 1指导教学模式 2程序化训练模式 3完形训练模式 4交互式教学模式 5合作学习模式 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com